RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

SISTEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS TRANSFORMADORAS EM SAÚDE MENTAL COLETIVA E GESTÃO CURRICULAR

Silvia Noemi Carcamo (scarcamo0409@gmail.com)

Silvia Edith Catalini (silviacatalini@hotmail.com)

Julio Cesar Torres (julio.torres.226@unc.edu.ar)

Urbano Bernardino Romero (urbanobernardinoromero@gmail.com)

Tomasa Llampa (tomasallampa29@gmail.com)

Alejandra Delgado (alejandra.delgadogaray@unc.edu.ar)

Título: Sistematização de práticas transformadoras em saúde mental coletiva e gestão curricular

Introdução: A gestão curricular em Enfermagem constitui um processo estratégico para responder às necessidades sociais e sanitárias contemporâneas a partir de uma perspectiva crítica, territorial e situada. No marco do projeto maior “Gestão Curricular do Processo Saúde-Doença-Cuidado no Ensino Superior em Saúde no MERCOSUL”, esta pesquisa-ação sistematiza a experiência da disciplina Enfermagem em Saúde Mental III, orientada pela

Saúde Coletiva, pelas epistemologias do sul e pela determinação social do processo saúde-doença-cuidado.

Objetivo: Analisar criticamente os processos de ensino-aprendizagem e as práticas de cuidado coletivo desenvolvidas em cenários comunitários, identificando contribuições e tensões na formação em enfermagem a partir da perspectiva do Bem Viver e Bem-Estar.

Método: Estudo qualitativo de sistematização de experiências com enfoque participativo e de pesquisa-ação. Participaram 220 estudantes de Enfermagem, 8 docentes tutores, equipes escolares, profissionais de saúde, crianças, adolescentes e famílias. Foram realizadas assembleias e oficinas de circuitos de cuidado fundamentadas na Educação Popular e na pedagogia sentipensante. Utilizaram-se registros de campo, rubricas, observações, autoavaliações, coavaliações e relatórios finais como fontes de análise.

Resultados: Emergiram práticas de cuidado compreendidas como ações políticas, democráticas e emancipatórias, favorecendo a problematização das violências, desigualdades e estereótipos de gênero. As assembleias promoveram participação, diálogo de saberes e construção coletiva de redes de cuidado. Entretanto, persistiram tensões relacionadas à dificuldade de integrar teoria e prática, à permanência do modelo biomédico e às limitações para incorporar a determinação social e a abordagem crítica nas produções estudantis.

Conclusão: A sistematização evidencia que a gestão curricular crítica e territorial fortalece processos formativos capazes de transformar o cuidado de enfermagem em uma prática ética, política e coletiva, contribuindo para a construção de sistemas de saúde mais integrais, democráticos e sustentáveis no MERCOSUL.

Referências

1. Cárcamo, S. N. (Ed.). (2021). Cuidados del buen vivir y bienestar desde las epistemologías del sur. Conceptos, métodos y casos. Editorial FEDUN. https://67ec49e2-97c7-4b34-8d31-

11b3addb8e07.filesusr.com/ugd/d78e2c_4b19a9d176144114bcedbc80f2bbcdd1.pdf

2. Olivares, E., & Catalini, S. (2024). Salud mental y cuidados del medio ambiente: conexión para un futuro sustentable. Revista Electrónica Human@s "Enfermería en Red", 2(3-5). https://publicaciones.unpa.edu.ar/index.php/boletindeenfermeria/issue/view/180/43

2. Jara, O., Spigolon, N., & da Silva, C. F. (2025). La educación popular en América Latina - Educação popular na América Latina: entre las memorias de Oscar Jara y los viajes de Paulo Freire. Revista NuestrAmérica, (25), 1-21. https://www.jstor.org/stable/48835941

3. Olivares, E., & Catalini, S. (2024). Salud mental y cuidados del medio ambiente: conexión para un futuro sustentable. Revista Electrónica Human@s "Enfermería en Red", 2(3-5). https://publicaciones.unpa.edu.ar/index.php/boletindeenfermeria/issue/view/180/43

4. Olivares, E., Catalini, S., Torres, J., Delgado, A., & Lenis-López, J. A. (2021). Revisión sistemática del estado de arte de conceptos sobre cuidado de enfermería (2016-2020) en función del modelo crítico. Crear en Salud, (15). https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revcs/article/view/34446

5. Stolkiner, A. (2022). Reinventando las prácticas: salud mental en época de incertezas. En Salud mental y pandemia: Dispositivos de cuidado, asistencia y acompañamiento en la provincia de Buenos Aires. Edulp. http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/141014

Palavras-chave: práticas transformadoras; saúde mental coletiva; gestão curricular; mercosul; processo saúde-doença-cuidado.