RESUMO EXPANDIDO - VI. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS ARTICULADAS AO CUIDADO DE ENFERMAGEM

ENTORNOS DE CUIDADO: PROMOVIENDO EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Jennyfer Alexandra Erazo Pantoja (jennyfera.erazop@uqvirtual.edu.co)

Angie Vanesa Ruano Ascuntar (angiev.ruanoa@uqvirtual.edu.co)

Maryury Alexandra Valdez Potosi (maryurya.valdezp@uqvirtual.edu.co)

Maria Camila Giraldo Ruiz (mariac.giraldor@uqvirtual.edu.co)

Leidy Marcela Abelardes Moncayo (leidym.abelardesm@uqvirtual.edu.co)

Edna Johana Mondragón Sánchez (ejmondragon@uniquindio.edu.co)

AMBIENTES ACOLHEDORES: PROMOVENDO O BEM-ESTAR DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA.

Introdução: O bem-estar da comunidade universitária tornou-se uma prioridade devido aos fatores que afetam a saúde mental, emocional e social de estudantes, docentes e funcionários administrativos. Nesse sentido, é essencial

promover estratégias que fortaleçam ambientes saudáveis a partir de uma perspectiva humanista do cuidado. Este estudo baseia-se na teoria do cuidado humano de Jean Watson, que reconhece o cuidado como uma experiência transpessoal orientada para o bem-estar holístico. Objetivo: Cocriar ambientes de cuidado como um cenário para o bem-estar dentro da comunidade universitária. Metodologia: Este estudo foi desenvolvido utilizando uma abordagem qualitativa e o método de Pesquisa-Ação Colaborativa, promovendo a participação ativa da comunidade na identificação de necessidades, implementação de estratégias e avaliação das ações. A coleta de dados envolveu entrevistas em profundidade, oficinas participativas, atividades lúdicas-reflexivas e um questionário digital, complementado por notas de campo. O estudo foi estruturado em fases de diagnóstico participativo, planejamento e implementação de estratégias de cuidado e avaliação. As estratégias incluíram sessões educativas sobre gestão do estresse, regulação emocional e autocuidado. Resultados: Foram identificadas necessidades relacionadas ao cuidado e ao bem-estar, fortalecendo as relações humanas e gerando estratégias voltadas para a promoção da saúde mental e do cuidado mútuo. O projeto também contribuiu para a construção de ambientes universitários mais saudáveis, participativos e inclusivos, fomentando o desenvolvimento holístico da comunidade acadêmica. Conclusão: A coconstrução de ambientes de cuidado contribui para o fortalecimento do bem-estar holístico da comunidade universitária, promovendo relações humanas, espaços seguros para o diálogo e práticas de cuidado mútuo. Além disso, reafirma a relevância da teoria do cuidado humano como fundamento para o desenvolvimento de intervenções em contextos educacionais. Sob a perspectiva da enfermagem, esta proposta fortalece o papel do profissional como líder transformador e inovador no cuidado, promovendo ambientes universitários mais humanos, participativos e inclusivos, comprometidos com a saúde holística.

Palavras-chave: Bem-estar social, bem-estar psicológico, promoção do bem-estar, integração comunitária, saúde mental.

ENTORNOS DE CUIDADO: PROMOVIENDO EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Introducción: El bienestar de la comunidad universitaria se ha convertido en una prioridad debido al incremento de factores que afectan la salud mental, emocional y social de estudiantes, docentes y personal administrativo. En este sentido, resulta fundamental promover estrategias que fortalezcan entornos saludables desde una perspectiva humana del cuidado. El presente estudio se fundamenta en la teoría del cuidado humano de Jean Watson, que reconoce el cuidado como una experiencia transpersonal orientada al bienestar integral. Objetivo: Co-construir entornos de cuidado como escenario de bienestar en la comunidad universitaria. Metodología: Se desarrolló bajo un enfoque cualitativo y el método de Investigación-Acción Colaborativa, promoviendo la participación activa de la comunidad en la identificación de necesidades, implementación de estrategias y evaluación de acciones. Para la recolección de información se emplearon entrevistas a profundidad, talleres participativos, actividades lúdico-reflexivas y un formulario digital, complementados con diario de campo. El estudio se estructuró en fases de diagnóstico participativo, diseño e implementación de estrategias de cuidado y evaluación. Las estrategias incluyeron sesiones educativas sobre manejo del estrés, regulación emocional y autocuidado. Resultados: Se identificaron necesidades relacionadas con el cuidado y bienestar, fortaleciendo las relaciones humanas y generando estrategias orientadas a promover la salud mental y el cuidado mutuo. Asimismo, el proyecto contribuyó a la construcción de entornos universitarios más saludables, participativos e inclusivos, favoreciendo el desarrollo integral de la comunidad académica. Conclusión: La co-construcción de entornos de cuidado contribuye al fortalecimiento del bienestar integral de la comunidad universitaria, al promover relaciones humanas, espacios seguros de diálogo y prácticas de cuidado mutuo. Además, reafirma la pertinencia de la teoría del cuidado humano como fundamento para desarrollar intervenciones en contextos educativos. Desde enfermería, esta propuesta fortalece el rol profesional como líder transformador e innovador del cuidado, promoviendo entornos universitarios más humanos, participativos, inclusivos y comprometidos con la salud integral.

Palabras clave: Bienestar social, bienestar psicológico, promoción del bienestar, integraciones a la comunidad, salud mental.

CARING ENVIRONMENTS: PROMOTING THE WELL-BEING OF THE UNIVERSITY COMMUNITY.

Introduction: The well-being of the university community has become a priority due to the increase in factors affecting the mental, emotional, and social health of students, faculty, and administrative staff. In this regard, it is essential to promote strategies that strengthen healthy environments from a humanistic perspective of care. This study is based on Jean Watson's theory of human caring, which recognizes caring as a transpersonal experience oriented toward holistic well-being. Objective: To co-create caring environments as a setting for well-being within the university community. Methodology: This study was developed using a qualitative approach and the Collaborative Action Research method, promoting the active participation of the community in identifying needs, implementing strategies, and evaluating actions. Data collection involved in-depth interviews, participatory workshops, playful-reflective activities, and a digital questionnaire, supplemented by field notes. The study was structured in phases of participatory diagnosis, design and implementation of care strategies, and evaluation. The strategies included educational sessions on stress management, emotional regulation, and self-care. Results: Needs related to care and well-being were identified, strengthening human relationships and generating strategies aimed at promoting mental health and mutual care. The project also contributed to building healthier, more participatory, and inclusive university environments, fostering the holistic development of the academic community. Conclusion: The co-construction of caring environments contributes to strengthening the holistic well-being of the university community by promoting human relationships, safe spaces for dialogue, and practices of mutual care. Furthermore, it reaffirms the relevance of the theory of human caring as a foundation for developing interventions in educational contexts. From a nursing perspective, this proposal strengthens the professional role as a transformative

and innovative leader in care, promoting more humane, participatory, inclusive university environments committed to holistic health.

Keywords: Social well-being, psychological well-being, well-being promotion, community integration, mental health.

Palavras-chave: bienestar social; bienestar psicológico; promoción del bienestar; integraciones a la comunidad; salud mental.