RESUMO EXPANDIDO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

O JOURNAL CLUB COMO FERRAMENTA DE CUIDADO BASEADO EM EVIDÊNCIA NA ENFERMAGEM

Candida Primo (candidaprimo@gmail.com)

Rebeca Kalil De Freitas (rebecakalildf@gmail.com)

Débora Ribeiro Nalesso (deboranalesso22@gmail.com)

Lucas Dalvi Armond Rezende (lucas.dalviar@gmail.com)

Aline Piovesan Entringer (alineentringer@gmail.com)

Paula De Souza Silva Freitas (paulassfreitas@gmail.com)

Introdução: Prática Baseada em Evidências (PBE) é definida como “o uso consciente, explícito e judicioso da melhor evidência atual para tomada de decisão sobre o processo de cuidar individual do paciente” (Jordan et al., 2019). De acordo com o International Council of Nurses (ICN, 2012) a PBE é o grande pilar da qualidade assistencial da área da saúde na atualidade, uma vez que minimiza a distância entre a a teoria e a prática, permitindo uma revisão constante das práticas clínicas e uma procura por condutas mais atualizadas. No contexto da busca por

informac¸a~o de qualidade para basear o cuidado em enfermagem, destacam-se os Journal Clubs (JC's), ou Clubes Cienti´ficos (CC), reunio~es onde um grupo discute artigos e publicac¸o~es cienti´ficas relevantes e atualizadas, visando a revisa~o da literatura e a atualizac¸a~o profissional. Objetivo: Avaliar e sintetizar as evide^ncias cienti´ficas disponíveis na literatura acerca dos impactos da estrate´gia de Journal Clubs no cuidado baseado em evide^ncia na Enfermagem. Método: Trata-se de uma revisa~o integrativa da literatura (RIL). Na primeira etapa da pesquisa, ocorreu a definic¸a~o da pergunta norteadora: "Quais as evide^ncias do uso do Journal Club para fortalecer o cuidado baseado em evide^ncia na enfermagem?". Tambe´m foram definidos os descritores: Enfermagem, Pra´tica baseada em evide^ncias, Grupos de pesquisa, Educac¸a~o Continuada, Comunicac¸a~o e divulgac¸a~o cienti´fica. Ale´m dos descritores, foram utilizadas as palavras-chave: "Journal Club" e "Enfermagem baseada em evide^ncias". A busca de dados foi realizada nas bases de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System Online MEDLINE/PubMed, SciElo e Embase, nos idiomas ingle^s e portugue^s. Os crite´rios de inclusa~o foram: artigos originais disponi´veis online na i´ntegra, com ano de publicac¸a~o entre 2010 e 2025, nas li´nguas inglesa e portuguesa. Foram exclui´dos artigos que na~o atendiam aos crite´rios de inclusa~o. Apo´s a identificac¸a~o dos estudos pertinentes, foi realizada leitura completa e explorato´ria dos artigos para a revisa~o. Resultados: Na investigac¸a~o nas bases de dados referidas, foram encontrados 184 artigos. Após as etapas da revisão integrativa, a seleção dos estudos foi conduzida conforme as recomendações do PRISMA, resultando na inclusão de 9 artigos para a revisão. Quanto aos pai´ses de origem dos estudos selecionados, notou-se um destaque significativo dos Estados Unidos da Ame´rica. Entre os perio´dicos de publicac¸a~o dos artigos, destaca-se a unanimidade de revistas com escopo sobre pesquisa em enfermagem e educac¸a~o em enfermagem. Os delineamentos metodológicos dentre os artigos selecionados foram relatos de experie^ncia, estudos descritivos-exploratórios e estudos de intervenção quase-experimental, delineamento pré-teste/pós-teste. Nos principais achados foi realizada uma busca ativa com relac¸a~o a`s principais vantagens e desvantagens do modelo Journal Club, impactos na Pra´tica Baseada em Evide^ncia (PBE) e a avaliac¸a~o da efetividade do modelo. As principais

vantagens associadas aos Journal Clubs foram a incorporação de evidências científicas na prática clínica, a integração entre a teoria e a prática e a superação de barreiras comumente encontradas na PBE. Destacam-se também o desenvolvimento da leitura cri´tica, aproximação à literatura científica de qualidade e o incentivo a` educac¸a~o continuada. As principais limitac¸o~es foram relacionadas a` falta de adesa~o dos participantes, questões organizacionais e falta de instrumentos para avaliar o desempenho do modelo de ensino. Todos os estudos selecionados apontaram o impacto positivo do modelo JC no fomento da PBE. Tambe´m se destaca a necessidade de mais estudos quanto a` efetividade e satisfac¸a~o no uso desse modelo. Concluso~es: Apesar de ser um modelo ainda emergente no Brasil, o Journal Club se mostra uma importante ferramenta de fomento ao uso de evide^ncias para basear o cuidado em enfermagem. Trata-se de uma alternativa flexível, dinâmica e criativa para a revisão de referenciais teóricos e a incorporação de novos conhecimentos, além de poder ser implementado em diferentes formatos, frequência de encontros e temáticas abordadas, de acordo com as particularidades do público-alvo. Sua aplicac¸a~o impacta positivamente na continuidade da educac¸a~o dos profissionais da sau´de, destacando o Journal Club como importante estrate´gia de capacitac¸a~o e atualizac¸a~o na Enfermagem, uma vez que ajuda a promover o cuidado e a prática baseada em evidência.

Referências

1. CHOUINARD, M. et al. The journal club as a teaching strategy to develop evidence-based practice for undergraduate students in nursing. Recherche en soins infirmiers, n. 120, p. 35–46, mar. 2015. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26510345/. Acesso em: 20 ago. 2025

2. FREITAS, P. et al. Clube Científico de Prática Baseada em Evidências no manejo de feridas: uma ferramenta educacional inovadora para a estomaterapia. Revista da Associação Brasileira de Estomaterapia, v.23, 2025.

Disponível em: https://doi.org/10.30886/estima.v23.1627_PT . Acesso em: 15 de nov. 2025

3. GIBBONS, C.; et al, Impact of a journal club on the self-efficacy, expectations, and intentions of nursing students toward evidence-based results. Recherche en soins infirmiers, n. 146, p. 44–59, Autumn 2021. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35485053/ . Acesso em: 20 ago. 2025

4. ICN: Closing the Gap from Evidence to Action (PDF). Disponível em: https://online.fliphtml5.com/hqgy/mzmz/#p=1 . Acesso em: 20 ago. 2025.

5. JORDAN, Zoe et al.The updated Joanna Briggs Institute model of evidence-based healthcare. International Journal of Evidence-Based Healthcare, v. 17, n. 1, p. 58-71, mar. 2019. Disponível em: https://doi.org/10.1097/xeb.0000000000000155. Acesso em: 18 ago. 2025.

El Journal Club como herramienta para la atención basada en la evidencia en enfermería

Introducción: La práctica basada en la evidencia (PBE) se define como «el uso consciente, explícito y juicioso de la mejor evidencia disponible en la actualidad para la toma de decisiones sobre el proceso de atención individualizada del paciente» (Jordan et al., 2019). Según el Consejo Internacional de Enfermería (CIE, 2012), la PBE es el gran pilar de la calidad asistencial en el ámbito de la salud en la actualidad, ya que minimiza la distancia entre la teoría y la práctica, permitiendo una revisión constante de las prácticas clínicas y la búsqueda de pautas más actualizadas. En el contexto de la búsqueda de información de calidad en la que basar la atención de enfermería, destacan los Journal Clubs (JCs), o Clubes Científicos (CC), reuniones en las que un grupo debate artículos y publicaciones científicas relevantes y actualizadas, con el objetivo de revisar la literatura y actualizarse profesionalmente. Objetivo: Evaluar y sintetizar la evidencia científica disponible en la literatura sobre los impactos de la estrategia del Journal Club en la atención basada en la evidencia en Enfermería. Método: Se trata de una revisión integrativa de la literatura (RIL). En la primera etapa de la investigación, se definió la pregunta guía: «¿Qué evidencia existe sobre el

uso del Journal Club para fortalecer la atención basada en la evidencia en enfermería?». También se definieron los descriptores: Enfermería, Práctica basada en la evidencia, Grupos de investigación, Educación continua, Comunicación y divulgación científica. Además de los descriptores, se utilizaron las palabras clave: “Journal Club” y “Enfermería basada en la evidencia”. La búsqueda de datos se realizó en las bases de datos Medical Literature Analysis and Retrieval System Online MEDLINE/PubMed, SciElo y Embase, en los idiomas inglés y portugués. Los criterios de inclusión fueron: artículos originales disponibles en línea en su totalidad, con año de publicación entre 2010 y 2025, en los idiomas inglés y portugués. Se excluyeron los artículos que no cumplían los criterios de inclusión. Tras la identificación de los estudios pertinentes, se realizó una lectura exhaustiva de los artículos seleccionados para la revisión. Resultados: En la búsqueda en las bases de datos mencionadas, se encontraron 184 artículos. Tras las etapas de la revisión integrativa, la selección de los estudios se llevó a cabo de acuerdo con las recomendaciones de PRISMA, lo que dio lugar a la inclusión de 9 artículos en la revisión. En cuanto a los países de origen de los estudios seleccionados, se observó un predominio significativo de los Estados Unidos de América. Entre las revistas en las que se publicaron los artículos, destaca la unanimidad de las publicaciones centradas en la investigación en enfermería y la educación en enfermería. Los diseños metodológicos de los artículos seleccionados fueron relatos de experiencia, estudios descriptivos-exploratorios y estudios de intervención cuasi-experimentales, de tipo pretest-postest. Los principales hallazgos se organizaron en torno a las ventajas y desventajas del modelo Journal Club, sus impactos en la Práctica Basada en la Evidencia (PBE) y la evaluación de su eficacia. Las principales ventajas asociadas a los Journal Clubs fueron la incorporación de evidencia científica en la práctica clínica, la integración entre la teoría y la práctica y la superación de barreras que se encuentran comúnmente en la PBE. También cabe destacar el desarrollo de la lectura crítica, el acercamiento a la literatura científica de calidad y el fomento de la formación continua. Las principales limitaciones se relacionaron con la falta de adherencia de los participantes, cuestiones organizativas y la falta de instrumentos para evaluar el rendimiento del modelo de enseñanza. Todos los estudios seleccionados señalaron el impacto positivo del modelo de Journal Club en el

fomento de la PBE. También se destaca la necesidad de más estudios sobre la eficacia y la satisfacción en el uso de este modelo. Conclusiones: A pesar de ser un modelo aún emergente en Brasil, el Journal Club se muestra como una herramienta importante para fomentar el uso de la evidencia como base de la atención de enfermería. Se trata de una alternativa flexible, dinámica y creativa para la revisión de marcos teóricos y la incorporación de nuevos conocimientos, además de poder implementarse en diferentes formatos, con distinta frecuencia de reuniones y temáticas abordadas, de acuerdo con las particularidades del público destinatario. Su aplicación tiene un impacto positivo en la formación continua de los profesionales de la salud, lo que destaca al Journal Club como una importante estrategia de capacitación y actualización en enfermería, ya que ayuda a promover la atención y la práctica basadas en la evidencia.

Referencias

1. CHOUINARD, M. et al. The journal club as a teaching strategy to develop evidence-based practice for undergraduate students in nursing. Recherche en soins infirmiers, n. 120, p. 35–46, mar. 2015. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26510345/. Acceso el: 20 ago. 2025.

2. FREITAS, P. et al. Clube Científico de Prática Baseada em Evidências no manejo de feridas: uma ferramenta educacional inovadora para a estomaterapia. Revista da Associação Brasileira de Estomaterapia, v. 23, 2025. Disponible en: https://doi.org/10.30886/estima.v23.1627_PT. Acceso el: 15 nov. 2025.

3. GIBBONS, C. et al. Impact of a journal club on the self-efficacy, expectations, and intentions of nursing students toward evidence-based results. Recherche en soins infirmiers, n. 146, p. 44–59, otoño 2021. Disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35485053/. Acceso el: 20 ago. 2025.

4. ICN. Closing the Gap from Evidence to Action (PDF). Disponible en: https://online.fliphtml5.com/hqgy/mzmz/#p=1. Acceso el: 20 ago. 2025.

5. JORDAN, Z. et al. The updated Joanna Briggs Institute model of evidence-based healthcare. International Journal of Evidence-Based Healthcare, v. 17, n. 1, p. 58–71, mar. 2019. Disponible en: https://doi.org/10.1097/XEB.0000000000000155. Acceso el: 18 ago. 2025.

The Journal Club as a Tool for Evidence-Based Care in Nursing

Introduction: Evidence-Based Practice (EBP) is defined as “the conscious, explicit, and judicious use of the best current evidence for decision-making regarding the individual patient care process” (Jordan et al., 2019). According to the International Council of Nurses (ICN, 2012), EBP is the cornerstone of quality care in the healthcare field today, as it bridges the gap between theory and practice, enabling a constant review of clinical practices and a search for more up-to-date approaches. In the context of the search for quality information to inform nursing care, Journal Clubs (JCs), stand out as meetings where a group discusses relevant and up-to-date scientific articles and publications, aimed at reviewing the literature and promoting professional development. Objective: To evaluate and synthesize the scientific evidence available in the literature regarding the impacts of the Journal Club strategy on evidence-based nursing care. Method: This is an integrative literature review (ILR). In the first stage of the research, the guiding question was defined: “What is the evidence regarding the use of the Journal Club to strengthen evidence-based care in nursing?” The following descriptors were also defined: Nursing, Evidence-based practice, Research groups, Continuing education, Scientific communication and dissemination. In addition to the descriptors, the following keywords were used: “Journal Club” and “Evidence-Based Nursing.” The data search was conducted in the Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE/PubMed), SciElo, and Embase databases, in English and Portuguese. The inclusion criteria were: original articles available online in full, published between 2010 and 2025, in English and Portuguese. Articles that did not meet the inclusion criteria were excluded. After identifying the relevant studies, a full-text review of the selected articles was conducted. Results: The

search of the aforementioned databases yielded 184 articles. Following the stages of the integrative review, study selection was performed according to the PRISMA guidelines, resulting in the inclusion of nine articles in the review. Regarding the countries of origin of the selected studies, the United States of America stood out significantly. Among the journals publishing the articles, there was a clear consensus on journals focused on nursing research and nursing education. The methodological designs among the selected articles included experience reports, descriptive-exploratory studies, and quasi-experimental intervention studies, specifically pretest-posttest design. The main findings involved an active search regarding the primary advantages and disadvantages of the Journal Club model, its impacts on Evidence-Based Practice (EBP), and the evaluation of the model's effectiveness. The main advantages associated with Journal Clubs were the incorporation of scientific evidence into clinical practice, the integration of theory and practice, and the overcoming of barriers commonly encountered in EBP. Also noteworthy are the development of critical reading skills, access to high-quality scientific literature, and the promotion of continuing education. The main limitations were related to low participant engagement, organizational issues, and a lack of tools to evaluate the performance of the teaching model. All selected studies pointed to the positive impact of the JC model on promoting EBP. The need for further studies regarding the effectiveness and satisfaction with the use of this model is also highlighted. Conclusions: Although it is still an emerging model in Brazil, the Journal Club proves to be an important tool for promoting the use of evidence to inform nursing care. It is a flexible, dynamic, and creative alternative for reviewing theoretical frameworks and incorporating new knowledge, and it can be implemented in different formats, with varying meeting frequencies and topics, according to the specific characteristics of the target audience. Its application has a positive impact on the continuing education of healthcare professionals, highlighting the Journal Club as an important strategy for training and professional development in nursing, as it helps promote evidence-based nursing practice.

References

1. CHOUINARD, M. et al. The journal club as a teaching strategy to develop evidence-based practice for undergraduate students in nursing. Recherche en soins infirmiers, no. 120, pp. 35–46, Mar. 2015. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26510345/. Accessed: Aug. 20, 2025.

2. FREITAS, P. et al. Clube Científico de Prática Baseada em Evidências no manejo de feridas: uma ferramenta educacional inovadora para a estomaterapia. Revista da Associação Brasileira de Estomaterapia, vol. 23, 2025. Available from: https://doi.org/10.30886/estima.v23.1627_PT. Accessed: Nov. 15, 2025.

3. GIBBONS, C. et al. Impact of a journal club on the self-efficacy, expectations, and intentions of nursing students toward evidence-based results. Recherche en soins infirmiers, no. 146, pp. 44–59, Autumn 2021. Available from: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35485053/. Accessed: Aug. 20, 2025.

4. ICN. Closing the Gap from Evidence to Action (PDF). Available from: https://online.fliphtml5.com/hqgy/mzmz/#p=1. Accessed: Aug. 20, 2025.

5. JORDAN, Z. et al. The updated Joanna Briggs Institute model of evidence-based healthcare. International Journal of Evidence-Based Healthcare, vol. 17, no. 1, pp. 58–71, Mar. 2019. Available from: https://doi.org/10.1097/XEB.0000000000000155. Accessed: Aug. 18, 2025.

Palavras-chave: enfermagem baseada em evide^ncias; tecnologia educacional; capacitação profissional.