



An Intra-Team Perspective on Academic Engagement: Leadership, gender, and race in Brazilian Science¹

Tulio Chiarini²;
Igor Tupy³;
Emerson Gomes dos Santos⁴;
Márcia Siqueira Rapini⁵

Abstract: This study examines how individual characteristics of research team leaders are associated with academic engagement with non-academic organizations, using Brazil as an empirical setting. Drawing on data for 33,406 research teams led by 51,488 leaders, reporting 56,069 interactions, of which 7,695 involve engagement with non-academic organizations, the analysis investigates how sex or gender and race or skin color relate to both the intensity and the type of academic engagement. The results show that teams with a higher share of women leaders and a higher share of Black leaders exhibit significantly lower levels of engagement with non-academic organizations. However, these effects are not uniform across engagement types, and differences by gender and race or skin color vary according to the mode of interaction. Moreover, leadership composition does not systematically shape the forms of remuneration associated with academic engagement.

Keywords: Directory of Research Groups; Scientific Leadership; Diversity in Science

JEL Code: I23; O31; J15

Área Temática: Redes de Inovação

Uma perspectiva intra-grupo sobre o engajamento acadêmico: Liderança, gênero e raça na ciência brasileira

Resumo: Este estudo examina como as características individuais dos líderes de equipes de pesquisa estão associadas ao engajamento acadêmico com organizações não acadêmicas, utilizando o Brasil como contexto empírico. Com base em dados de 33.406 equipes de pesquisa lideradas por 51.488 líderes, que relataram 56.069 interações, das quais 7.695 envolvem engajamento com organizações não acadêmicas, a análise investiga como sexo ou gênero e raça ou cor da pele se relacionam tanto com a intensidade quanto com a composição do engajamento acadêmico. Os resultados mostram que equipes com maior proporção de mulheres e de líderes negros apresentam níveis significativamente menores de engajamento com organizações não acadêmicas. No entanto, esses efeitos não são uniformes entre os diferentes tipos de engajamento, e as diferenças por sexo ou gênero e raça ou cor da pele variam de acordo com o modo de interação. Além disso, a composição da liderança não influencia sistematicamente as formas de remuneração associadas ao engajamento acadêmico.

Palavras-chave: Diretório dos Grupos de Pesquisa; Liderança Científica; Diversidade na Ciência

¹ This research was supported by the CNPq, Processo n. 311722/2023-7, awarded to MSR.

² Centro de Pesquisa em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), Ipea. E-mail: tulio.chiarini@ipea.gov.br

³ Centro de Pesquisa em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), Ipea. E-mail: igor.tupy@ipea.gov.br

⁴ Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), Unifesp. E-mail: emerson.gomes@unifesp.br

⁵ Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional (Cedeplar), UFMG. E-mail: msrapini@cedeplar.ufmg.br