

RESUMO - COM COMUNICAÇÃO ONLINE - GT 04: ESPIRITUALIDADES E EDUCAÇÃO: EPISTEMOLOGIAS EMERGENTES, FORMAÇÃO HUMANA E HORIZONTES METODOLÓGICOS

A EXPERIÊNCIA MISSIONÁRIA DE ADOLESCENTES E JOVENS COMO POSSIBILIDADE EPISTÊMICA: CONTRIBUIÇÕES DA TEOLOGIA PRÁTICA PARA A MISSÃO NA IGREJA.

Gilson De Oliveira Cardoso (gilsonoliveiracardoso@gmail.com)

O trabalho tem por objetivo analisar a experiência missionária de adolescentes jovens ligados a uma congregação religiosa católica, à luz da Teologia Prática e tomando como principal referencial teórico as contribuições de Bonnie J. Miller-McLemore sobre os cinco mal entendidos que historicamente marcaram essa disciplina. Parte-se da hipótese de que a prática missionária dos adolescentes e jovens constitui não apenas um campo de aplicação da missão da Igreja, mas um espaço de reflexão e produção de conhecimento teológico (epistemologia teológica). A pesquisa caracteriza-se como qualitativa e de caráter bibliográfico e exploratório, embasada por referenciais da Teologia Prática, da Missiologia contemporânea e da autoetnografia, através da análise das experiências pessoais do pesquisador, que utiliza a sua própria subjetividade e vivências para compreender e descrever as aprendizagens ocorridas durante os anos de participação como responsável por distintos grupos de adolescentes e jovens participantes de projetos missionários. O diálogo com autores como Richard Osmer, David Bosch, Stephen Bevans e Roger Schroeder, bem como com documentos do Concílio Vaticano II e do magistério do Papa Francisco, fundamenta a interpretação teológica da

experiência analisada. Os resultados evidenciam que a experiência missionária analisada integra evangelização, formação humana, espiritualidade, serviço solidário e discernimento vocacional em um processo educativo-pastoral que favorece o protagonismo das pessoas participantes e confirma a missão como Locus Theologicus. Também demonstram que a experiência missionária suscita novas questões teológicas, contribui para o discernimento pastoral e amplia a compreensão da missão como participação na Missio Dei, superando perspectivas meramente aplicativas da Teologia. Conclui-se que a experiência missionária de adolescentes e jovens pode ser compreendida como um lugar de epistemologia teológica, confirmando a compreensão contemporânea da Teologia Prática como uma disciplina hermenêutica, crítica e construtiva, na qual teoria e prática se iluminam reciprocamente, fortalecendo uma evangelização contextualizada, dialógica e comprometida com a formação integral das pessoas e com a renovação da ação missionária da Igreja.

Palavras-chave: teologia prática; missão; experiência missionária; adolescentes e jovens; epistemologia teológica.