

FEIRA DE ASTRONOMIA COM EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO ALBUQUERQUE

SILVA, C. C. M.¹; ESPINOZA, A. C. V.²; CEVALHO, T. G. C.³; SOUZA, M. E. B.⁴; SOUZA, H. P.⁵; M. Gomes da Silva⁶; E-mail: caroline.melgueira.silva@gmail.com

INTRODUÇÃO: Estudar sobre a Astronomia é algo fascinante para a maioria dos alunos do Ensino Médio, pois os mesmos assistem desenhos, filmes ou séries sobre esse tema e estes sempre trazem alguma dúvida sobre esse tema para a sala de aula, pensando nisso a professora sentiu a necessidade de desenvolver uma feira de Astronomia com experimentos de baixo custo, onde os alunos deveriam confeccionar os experimentos e apresentar os mesmos para os demais alunos desta escola; **OBJETIVO:** Confeccionar experimentos de baixo custo sobre a Astronomia e apresentar na feira para os demais alunos desta Escola Pública; **METODOLOGIA:** A realização da Feira de Astronomia na Escola Estadual Francisco Albuquerque foi desenvolvida como uma proposta pedagógica voltada à ampliação dos conhecimentos científicos dos estudantes dos primeiros anos do Ensino Médio, buscando aproximar os conteúdos relacionados à Astronomia da realidade escolar por meio de atividades práticas, investigativas e interativas. A proposta surgiu da necessidade de proporcionar aos alunos uma experiência diferenciada de aprendizagem, na qual pudessem assumir uma postura mais ativa na construção do conhecimento, deixando de atuar apenas como receptores de informações e passando a participar diretamente das etapas de pesquisa, elaboração, organização e apresentação dos trabalhos. Inicialmente, foi realizada uma etapa de planejamento envolvendo a professora da disciplina Física, as estagiárias do curso de Licenciatura em Física e os responsáveis das equipes desta atividade, com o objetivo de definir os principais temas que seriam abordados durante a feira, estabelecer um cronograma de execução e organizar a participação das turmas. Nessa etapa, foram selecionados conteúdos relacionados à Astronomia que apresentassem potencial para despertar a curiosidade dos estudantes e, ao mesmo tempo, possibilitassem a produção de materiais para exposição. Entre os assuntos trabalhados estiveram o Sistema Solar, os planetas, as fases lunares, os eclipses, a Relatividade, holograma, o funcionamento do relógio solar, um projetor de constelações e outros fenômenos relacionados ao Universo. A construção das maquetes e demais recursos didáticos foi realizada de forma colaborativa, permitindo que os estudantes participassem de diferentes funções, como pesquisa, elaboração dos textos, montagem dos materiais, ornamentação, organização dos espaços e preparação das apresentações orais. Nesse processo, buscou-se valorizar a criatividade dos alunos e sua capacidade de solucionar problemas. **RESULTADOS:** A realização da Feira de Astronomia na Escola Estadual Francisco Albuquerque demonstrou ser uma estratégia pedagógica enriquecedora e eficaz para o ensino de Física na Educação Básica. Ao integrar atividades práticas, investigativas e colaborativas, a proposta promoveu o protagonismo dos estudantes dos primeiros anos do Ensino Médio, permitindo que deixassem a posição de receptores passivos e se tornassem agentes ativos no processo de construção e socialização do conhecimento científico. O percurso metodológico foi pautado na Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e na mediação docente, impulsionou habilidades como o trabalho em equipe, a capacidade investigativa, a criatividade e a comunicação oral. Assim, a confecção de materiais com recursos acessíveis e de baixo custo comprovou a viabilidade da experimentação na escola



pública, associando a sustentabilidade ambiental ao aprendizado das Ciências. **CONCLUSÕES:** Ademais, a participação ativa em cada etapa da Feira de Astronomia desempenhou um papel determinante no fortalecimento da autonomia e do engajamento escolar dos discentes. O percurso formativo proporcionado pela feira que abrangeu desde a investigação inicial dos fenômenos astronômicos, a construção dos modelos didáticos até a exposição pública para a comunidade escolar permitiu que os estudantes consolidassem saberes científicos de forma significativa, superando dificuldades de aprendizagem e desenvolvendo maior segurança para expressar suas próprias ideias e conclusões. Desta forma, a Feira de Astronomia evidenciou-se como um evento pedagógico de grande impacto, mostrando que o ensino por meio de atividades práticas e investigativas atua como um potente catalisador para o desenvolvimento integral dos alunos. Além de despertar o interesse pela ciência e aproximar a Física do cotidiano dos estudantes, o espaço da feira transformou a escola em um ambiente dinâmico de troca e socialização do saber.

Palavras-chave: Astronomia. Experimentos de baixo custo. Feira.