GINCANA DE BIOLOGIA COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DOS SISTEMAS DO CORPO HUMANO

Thallya Lopes Braz[1]; Alaison Pereira da Silva[2], Bianca Beatriz Santos Silva[3]; Francelaide Teixeira de Sousa[4]; Taynara Constantino de Sousa[5]; Lucas Dias Araújo[6]; Luara Roberta Ribeiro[7]; Minervina Martinna de Sousa[8]; Fabiana Soares Cariri Lopes[9]

[1-7,9]Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - *Campu*s São João do Piauí
[8]CETI Deputado Francisco Antônio Paes Landim Neto
E-mail: thallyalopes41@gmail.com

Área temática: 1. Práticas Pedagógicas e Metodologias Ativas.

INTRODUÇÃO: O uso de metodologias ativas no ensino de Biologia contribui para tornar o processo de aprendizagem mais significativo, estimulando a participação, a interação e o desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de uma gincana de Biologia realizada com turmas do 2º ano do Ensino Médio de uma escola estadual do município de São João do Piauí, destacando sua contribuição para a aprendizagem dos sistemas do corpo humano. **METODOLOGIA:** A atividade foi planejada e executada pela professora da disciplina, em parceria com a coordenação escolar e bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Os estudantes foram divididos em dois grupos e participaram de desafios educativos, entre eles Torta na Cara, Caixa Sensorial, Jogo do Milhão, Mímica e Trilha Científica. As provas abordaram conteúdos relacionados aos sistemas do corpo humano e aos cuidados com a saúde, sendo avaliadas por professores que atuaram como jurados. **RESULTADOS**: Observou-se maior participação, motivação e interação entre os estudantes, além do fortalecimento da aprendizagem por meio da revisão dos conteúdos de forma dinâmica e lúdica. A competição saudável favoreceu o trabalho em equipe, o raciocínio rápido e a consolidação dos conhecimentos trabalhados em sala de aula. **CONCLUSÕES:** A gincana mostrou-se uma estratégia pedagógica eficaz para o ensino de Biologia, proporcionando uma aprendizagem mais ativa, significativa e participativa, além de estimular habilidades cognitivas e socioemocionais essenciais para a formação dos estudantes.

Palavras-chave: Aprendizagem. Biologia. Ensino Médio. Metodologias Ativas. PIBID.

Agradecimentos e financiamento: Agradeço à Capes pela bolsa PIBID, essencial para minha formação docente.