

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Regivaldo Santos Teixeira¹; Pâmela Gomes da Silva²; Mirna Andrade Bezerra³; Fabiana Soares Cariri Lopes⁴

¹⁻³Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, IFPI - *Campus* São João do Piauí

E-mail: teixeiraregivaldo872@gmail.com

Área temática: 4. Formação Docente e Identidade Profissional.

INTRODUÇÃO: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma importante política pública voltada à formação inicial de professores. O programa promove a integração entre teoria e prática, aproxima licenciandos da realidade escolar e fortalece o desenvolvimento de competências pedagógicas, contribuindo para uma formação docente crítica, reflexiva e qualificada. **OBJETIVO:** Relatar as contribuições das atividades desenvolvidas durante o PIBID para a formação docente, destacando as experiências vivenciadas ao longo do programa e suas contribuições para o desenvolvimento de competências, conhecimentos e práticas pedagógicas, bem como para a construção da identidade profissional docente. **METODOLOGIA:** As ações foram desenvolvidas por meio da participação dos bolsistas em atividades pedagógicas, como a realização de aulas práticas, possibilitando a interação entre os alunos e, consequentemente, favorecendo uma aprendizagem mais lúdica. Também foram realizadas atividades de observação da rotina escolar, planejamento e execução de projetos educativos, com destaque para o projeto desenvolvido no Instituto Federal do Piauí – *Campus* São João do Piauí. A proposta consistiu na construção de um ambiente ao ar livre destinado à realização de aulas práticas, promovendo maior interação entre licenciandos, professores e estudantes da educação básica. **RESULTADOS:** As experiências favoreceram o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à prática pedagógica, à observação crítica do ambiente escolar e à compreensão das diferentes formas de aprendizagem dos estudantes. Além disso, fortaleceram a integração entre a instituição de ensino e a comunidade escolar, contribuindo para a construção de uma formação docente mais crítica, reflexiva e comprometida com a qualidade do ensino. **CONCLUSÕES:** A participação no PIBID demonstrou ser fundamental para a formação inicial dos licenciandos, ampliando a compreensão sobre a realidade escolar e fortalecendo a identidade profissional. O programa possibilitou a aplicação de metodologias pedagógicas diversificadas e contribuiu para a preparação de futuros professores mais qualificados, comprometidos com a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e com a valorização da educação.

Palavras-chave: Formação Docente. Prática Pedagógica. Ensino. Aprendizagem.

Agradecimentos e financiamento: À CAPES pela concessão das bolsas do PIBID.