

BOTANIC BOX: RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO

Gislaine Magalhães Silva¹; Kelli do Nascimento Silva²

Diego Rodrigues Cruz³; Emiliana de Matos Rodrigues⁴; Aline Isabel de Sousa⁵; Fabiana Soares Cariri Lopes⁶

^{1-4,6}Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - *Campus* São João do Piauí

⁵CETI Senador José Cândido Ferraz

E-mail: gislainemagalhaessilva20@gmail.com

Área temática: 1. Práticas Pedagógicas e Metodologias Ativas.

INTRODUÇÃO: O ensino de Botânica pode apresentar desafios para a compreensão dos conteúdos quando abordado de forma teórica e abstrata. Nesse contexto, foi confeccionada, pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), a Botanic Box, recurso didático composto por modelos tridimensionais de estruturas vegetais, desenvolvido para aproximar os conhecimentos teóricos da experiência prática dos estudantes. **OBJETIVO:** Desenvolver e aplicar a Botanic Box como recurso didático para favorecer a compreensão dos conteúdos de Botânica, estimulando o protagonismo, a participação ativa e a interação dos estudantes no processo de aprendizagem. **METODOLOGIA:** A atividade consistiu na confecção de oito modelos didáticos tridimensionais representativos de estruturas vegetais, incluindo raízes, caules, flores, frutos e sementes. A intervenção foi realizada em uma escola estadual, durante a disciplina de Biologia, com estudantes do 2º ano do curso técnico em Marketing. Inicialmente, os bolsistas apresentaram os modelos autorais da Botanic Box e contextualizaram os conteúdos relacionados à morfologia vegetal. Em seguida, os estudantes foram organizados em grupos para elaborar quatro novos modelos didáticos, utilizando os conhecimentos discutidos durante a exposição. **RESULTADOS:** A apresentação dos modelos confeccionados pelos bolsistas constituiu suporte teórico e visual para a abordagem dos conteúdos de morfologia vegetal, favorecendo a observação e a compreensão das estruturas estudadas. A produção de modelos pelos próprios estudantes estimulou o protagonismo e a participação ativa, tornando a atividade mais dinâmica, interativa e colaborativa. A experiência também possibilitou aos bolsistas do PIBID vivenciar a elaboração e aplicação de estratégias didáticas voltadas ao ensino de Botânica. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a confecção e aplicação da Botanic Box contribuíram para tornar o ensino de Botânica mais concreto, participativo e interativo. A utilização de modelos tridimensionais, associada à produção autoral pelos estudantes, demonstrou potencial para aproximar teoria e prática, favorecer a compreensão da morfologia vegetal e promover efetivo envolvimento dos estudantes nas atividades de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de Biologia. Morfologia Vegetal. Recurso didático. PIBID.

Agradecimentos e financiamento (Opcional)

Agradeço ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) pelo apoio financeiro e pelas oportunidades proporcionadas durante minha participação no programa.