

MONITORIA PEDAGÓGICA: ESTRATÉGIA DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO-APREDIZAGEM

Francelaide Teixeira de Sousa¹; Alailson Pereira da Silva²; Bianca Beatriz Santos Silva³; Taynara Constantino de Sousa⁴; Thallya Lopes Braz⁵; Laura Roberta Ribeiro⁶; Lucas Dias Araújo⁷; Minervina Martina de Sousa⁸; Fabiana Soares Cariri Lopes⁹

^{1-7,9}Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí Campus São João do Piauí

⁸CETI - Deputado Francisco Antônio Paes Landim Neto

¹francelaideteixeiradesousa@gmail.com

Área temática: 4. Formação Docente e Identidade Profissional.

INTRODUÇÃO: A monitoria pedagógica caracteriza-se como uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, especialmente para alunos que apresentam dificuldades no acompanhamento dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Nessa perspectiva, as aulas de reforço contribuem para a identificação de lacunas de aprendizagem e para a promoção de um ensino mais equitativo. Dessa forma, a monitoria pedagógica constitui uma importante ferramenta para auxiliar os estudantes na compreensão dos conteúdos e no fortalecimento da aprendizagem escolar. **OBJETIVO:** Buscou-se promover a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos da 2º série, por meio de ações de monitoria que favorecessem a identificação das dificuldades de aprendizagem, a consolidação dos conteúdos estudados e o desenvolvimento da autonomia dos estudantes do processo de construção do conhecimento. **METODOLOGIA:** A monitoria foi realizada com os alunos da 2º série, por meio da aplicação de questões relacionadas aos conteúdos previamente trabalhados em sala de aula. As atividades foram desenvolvidas de forma orientada, permitindo que os estudantes respondessem às questões de acordo com seus conhecimentos e experiências. O livro didático foi utilizado como principal recurso de apoio, auxiliando na leitura, interpretação das questões e esclarecimentos de dúvidas. Durante a realização das atividades, foram acompanhadas as dificuldades apresentadas pelos alunos, oferecendo-se orientações e explicações. As atividades respeitaram o ritmo individual dos estudantes e estimularam a participação ativa durante o processo de aprendizagem. **RESULTADOS:** Os dados observados foram positivos. Os alunos desmontaram maior compreensão dos conteúdos trabalhados, apresentando mais segurança na resolução das questões e na participação das atividades. A atividade possibilitou ainda a retomada e a consolidação dos conhecimentos trabalhados em sala de aula, contribuindo para o fortalecimento da aprendizagem dos alunos da 2º série. **CONCLUSÃO:** Dessa forma, a monitoria contribuiu de forma positiva para o processo educativo, auxiliando na superação das dificuldades de aprendizagem e na consolidação dos conteúdos estudados.

Palavras-chave: Reforço Escolar. Aprendizagem. Ensino.

Agradecimentos e financiamento (Opcional)

Agradecemos à CAPES pelo apoio financeiro por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e ao CETI Deputado Francisco Antônio Paes Landim Neto pela colaboração no desenvolvimento deste trabalho.

