

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Emiliana de Matos Rodrigues¹; Kelli do Nascimento Silva²; Cindele da Silva Alves³; Aline Isabel de Sousa⁴; Fabiana Soares Cariri Lopes⁵

^{1-3,5}Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - *Campus* São João do Piauí

⁴CETI Senador José Cândido Ferraz

E-mail: emilianadem.rodrigues@gmail.com

Área temática: 4. Formação Docente e Identidade Profissional.

INTRODUÇÃO: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), constitui uma importante política pública voltada ao fortalecimento da formação inicial de professores. O programa possibilita a inserção de licenciandos no contexto das escolas públicas de educação básica, promovendo a aproximação entre universidade e escola e a articulação entre conhecimentos teóricos e prática pedagógica. No curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, essa experiência contribui para uma formação mais crítica, contextualizada e comprometida com a qualidade do ensino. **OBJETIVO:** Apresentar a importância do PIBID na formação de licenciandos em Ciências Biológicas, destacando suas contribuições para o desenvolvimento profissional, a construção da identidade docente e o aprimoramento das práticas pedagógicas. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, elaborado a partir das vivências como bolsista do PIBID, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Piauí (IFPI), desenvolvidas no CETI Senador José Cândido Ferraz. As atividades envolveram a participação na rotina escolar, elaboração de materiais didáticos, como a Box Botânica, desenvolvimento de atividades pedagógicas, aplicação e correção de avaliações, participação em reuniões escolares e acompanhamento das práticas docentes. **RESULTADOS:** As experiências proporcionaram maior aproximação com o ambiente escolar e favoreceram a articulação entre teoria e prática, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, maior compreensão da realidade escolar e construção da identidade docente. Além disso, o programa possibilitou vivências diversificadas e reflexivas, fortalecendo a parceria entre instituição de ensino superior e escola pública. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que o PIBID desempenha papel relevante na formação de licenciandos em Ciências Biológicas, contribuindo para a qualificação da prática docente, o desenvolvimento profissional e a valorização da carreira docente.

Palavras-chave: Aprendizagem Docente. Educação Básica. Identidade Profissional.

Agradecimentos e financiamento (Opcional)

Agradeço ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) pelo apoio financeiro e pelas oportunidades proporcionadas durante minha participação no programa.