

VIVÊNCIAS PIBIDIANAS PARA LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA CETI SENADOR JOSÉ CÂNDIDIO FERRAZ

Diego Rodrigues da Cruz^{1*}; Kelli do Nascimento Silva²; Gislaine Magalhães Silva³; Emiliana de Matos Rodrigues⁴; Aline Isabel de Sousa⁵; Fabiana Soares Cariri Lopes⁶

^{1-4,6}Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – *Campus* São João do Piauí

⁵CETI-Senador José Cândido Ferraz

E-mail: casjp.2023124lbio0034@aluno.ifpi.edu.br

Área temática: 4. Formação Docente e Identidade Profissional.

INTRODUÇÃO: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) configura-se como um instrumento fundamental na formação do profissional da licenciatura possibilitando o contato direto com a prática do cotidiano escolar. **OBJETIVO:** Relatar as vivências no campo educacional a partir das atividades realizadas no decorrer do PIBID em uma escola pública estadual de ensino médio em São João do Piauí. **METODOLOGIA:** Durante as etapas do PIBID, foram desenvolvidas diversas atividades, como formações com professores da área de Ciências e Biologia, cursos de aperfeiçoamento, observação do ambiente escolar, coparticipação nas aulas e auxílio à professora supervisora. Também foram realizadas atividades e dinâmicas pedagógicas, como jogos didáticos, aplicação de atividades, elaboração de atividades, provas e produções científicas, além da confecção de recursos para a sala de AEE, bem como a participação na construção de jardins e na revitalização de hortas na escola-campo. A metodologia também contemplou a convivência com os estudantes em sala de aula, possibilitando a observação do funcionamento das atividades docentes, da prática do professor e da elaboração de planejamentos para a execução das atividades. **RESULTADOS:** Os resultados evidenciam a eficácia do programa para os estudantes da licenciatura, especialmente das áreas de Ciências e Biologia, favorecendo a preparação para uma atuação docente competente e contribuindo para a formação de profissionais qualificados e para a construção de aprendizagens significativas, ao proporcionar a aquisição de conhecimentos e métodos de ensino que contribuem para a construção de sua carreira docente. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o PIBID fortaleceu o interesse em atuar como professor, ao proporcionar maior conhecimento das práticas pedagógicas, do desenvolvimento de atividades diversificadas e do contato com metodologias diferenciadas, evidenciando sua importância na trajetória profissional.

Palavras-chave: Docência. Formação acadêmica. Práticas pedagógicas.

Agradecimentos e financiamento (Opcional): Os autores agradecem à CAPES pelo apoio financeiro mensal através da concessão de bolsas de incentivo, essenciais para o financiamento das atividades que são realizadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).