

PRODUÇÃO DE PAINEL SENSORIAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Cindele da Silva Alves¹; Geyssa Kelly Melo Moura²; Andréia Oliveira da Silva³; Aline Isabel de Sousa⁴; Fabiana Soares Cariri Lopes⁵

^{1-3,5}Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - *Campus* São João do Piauí

⁴CETI Senador José Cândido Ferraz

E-mail: casjp.20241241bio0021@aluno.ifpi.edu.br

Área temática: 1. Práticas Pedagógicas e Metodologias Ativas.

INTRODUÇÃO: O Atendimento Educacional Especializado (AEE) busca promover a inclusão escolar utilizando estratégias de ensino e recursos que atendam às necessidades específicas dos estudantes. Entre os diferentes tipos de recursos, os sensoriais contribuem para o desenvolvimento da percepção, coordenação motora, atenção e autonomia, deixando o processo de aprendizagem mais dinâmico e significativo. Além disso, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) incentiva a elaboração de recursos didáticos inovadores, aproximando os licenciandos da realidade escolar e fortalecendo sua formação docente. **OBJETIVO:** Relatar a produção de um painel sensorial para o AEE como recurso pedagógico, destacando sua importância para o desenvolvimento das habilidades sensoriais, cognitivas e motoras. **METODOLOGIA:** O painel sensorial foi desenvolvido por bolsistas do PIBID, durante ações realizadas na escola parceira do programa. O painel foi produzido com materiais reutilizáveis, de baixo custo e de fácil acesso, que consiste em um painel com base de papelão e organizado em seis quadros sensoriais com as divisórias em EVA. Foram utilizados e distribuídos materiais nesses quadros como palitos de churrasco, pregadores de roupa, EVA repicado com diferente texturas, tampas de garrafa pet, algodão, pratinhos descartáveis, pedaços de caixa de ovos e buchas de cozinha, proporcionando estímulos táteis e visuais. **RESULTADOS:** A utilização do painel proporcionou maior interesse e participação dos estudantes nas atividades, favorecendo a exploração dos diferentes materiais, o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção sensorial, da atenção e da autonomia. Além disso, o recurso mostrou-se versátil, permitindo sua utilização em diferentes atividades pedagógicas e adaptações conforme as necessidades individuais dos alunos. **CONCLUSÕES:** A produção do painel sensorial demonstrou que recursos pedagógicos confeccionados com materiais acessíveis podem enriquecer as práticas inclusivas no AEE, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico, participativo e significativo. Assim, o painel configura-se como uma ferramenta de apoio importante para o desenvolvimento das potencialidades dos estudantes atendidos.

Palavras-chave: PIBID. Práticas inclusivas. Recurso pedagógico.

Agradecimentos e financiamento (Opcional)

Agradeço ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) pelo apoio financeiro e pelas oportunidades proporcionadas durante minha participação no programa.