

O PAPEL DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS E CONSELHOS MUNICIPAIS NO ACOMPANHAMENTO E FORTALECIMENTO DO PPP

Valquíria Soares de Souza ¹;

¹Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

valquiria.soares@unemat.br

Área Temática 04: Formação Docente e Identidade Profissional.

INTRODUÇÃO: O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui instrumento de identidade, autonomia e gestão democrática da escola (Veiga, 2002). Contudo, sua elaboração e acompanhamento ainda podem assumir caráter predominantemente burocrático. Nesse contexto, o Conselho Municipal de Educação (CME), como órgão normativo e de controle social, apresenta potencial para fortalecer a dimensão participativa e pedagógica do PPP (Najjar et al., 2019). **OBJETIVO:** Analisar as atribuições e potencialidades do CME no acompanhamento e fortalecimento do PPP, considerando sua atuação para além da função meramente homologatória. **METODOLOGIA:** Pesquisa qualitativa, exploratória e documental, fundamentada na perspectiva crítica da gestão educacional (Paro, 2008; Veiga, 2002). Foram analisados pareceres técnicos, atos normativos e resoluções do CME relacionados à regulação, ao credenciamento e à autorização de instituições da rede municipal. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A análise evidencia predominância de procedimentos voltados à verificação da conformidade documental nos processos regulatórios, podendo distanciar o Conselho da dimensão pedagógica da escola. Identificam-se, como possibilidades de fortalecimento do PPP: a emissão de orientações sobre aspectos curriculares e inclusivos; a articulação com os Conselhos Escolares para ampliar a participação da comunidade; e o incentivo à formação continuada para o planejamento democrático. Assim, o acompanhamento pode ultrapassar a conferência documental e assumir caráter orientador, articulador e formativo. **CONCLUSÃO:** O CME pode contribuir para ressignificar o PPP como instrumento de participação, identidade e organização do trabalho pedagógico. O fortalecimento de sua dimensão orientativa e articuladora favorece a gestão democrática e a efetivação do direito à educação de qualidade social.

Palavras-chave: Conselho Municipal de Educação. Gestão Democrática. Políticas Educacionais. Projeto Político-Pedagógico.