

METODOLOGIAS DE ÊXITO NA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS DOCENTES

Janiele Souza da Silva¹

Professora Formadora das Escolas de Tempo Integral – DRE Juína¹

janiele.silva@edu.mt.gov.br

Área Temática: Formação Docente e Identidade Profissional.

INTRODUÇÃO: No contexto da Educação em Tempo Integral, as metodologias de êxito constituem possibilidades de organização das práticas educativas voltadas ao protagonismo, à autonomia e à formação integral dos estudantes. Nesse cenário, reconhecer e socializar experiências construídas pelos professores no cotidiano escolar constitui uma importante possibilidade de valorização dos saberes docentes e de fortalecimento da formação continuada.

OBJETIVO: Refletir sobre o compartilhamento de práticas relacionadas às metodologias de êxito como estratégia de valorização das experiências docentes e de inspiração para a construção de novas práticas pedagógicas nas Escolas de Tempo Integral. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência, de abordagem reflexiva, elaborado a partir da organização e realização do Webinar “Práticas que Transformam”, que reuniu professores de diferentes Diretorias Regionais de Educação de Mato Grosso para socialização de experiências desenvolvidas no contexto das Escolas de Tempo Integral. **RESULTADOS:** A experiência possibilitou reconhecer a diversidade e a potência das práticas construídas pelos professores no cotidiano escolar, evidenciando que experiências desenvolvidas em diferentes realidades podem ampliar repertórios, provocar reflexões e inspirar novas possibilidades de atuação. O compartilhamento também contribuiu para dar visibilidade ao trabalho docente e aos conhecimentos produzidos nas escolas, fortalecendo a compreensão de que práticas significativas não precisam permanecer restritas ao contexto em que foram desenvolvidas. **CONCLUSÕES:** A experiência evidenciou o compartilhamento como movimento formativo capaz de aproximar profissionais, valorizar saberes construídos na prática e favorecer a circulação de experiências entre diferentes contextos educacionais. As metodologias de êxito, compreendidas não como modelos prontos, mas como experiências que inspiram e mobilizam novas construções, podem contribuir para o fortalecimento de práticas voltadas ao protagonismo e à formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Integral. Formação Continuada. Práticas Pedagógicas. Protagonismo Estudantil.