

DA SALA DE AULA AO CAMPO: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

VALÉRIA DA ROCHA BREVES DE SOUSA¹; revisa.pro@gmail.com; KARINA MAUÉS SOUZA karinamaues.souza@gmail.com²; MAGNA MARQUES BEZERRA, magna.ufam2011@gmail.com³³; REBECA BRUNA OLIVEIRA REIS⁴⁴, rebecaabruna@gmail.com

CONCLUSÕES: As práticas pedagógicas em campo constituem importante estratégia para aproximar teoria e prática, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e experiência profissional e contribuindo para uma formação mais contextualizada e significativa.

INTRODUÇÃO: As experiências de aprendizagem na formação acadêmica possibilitam aproximar o conhecimento acadêmico das situações reais vivenciadas pelos estudantes, o que torna o aprendizado mais participativo e significativo. **OBJETIVOS:** Relatar experiências docentes que articulam ensino, produção acadêmica e pesquisa prática em campo, destacando a importância da aproximação dos conteúdos estudados às práticas em campo. **METODOLOGIA:** Este estudo tem como metodologia um relato de experiência desenvolvido a partir de práticas pedagógicas e metodologias ativas, envolvendo atuação docente no ensino à distância com atividades de mediação. Assim, é possível unir teoria à prática. A proposta de ensino envolve levantamentos realizados diretamente ao campo de aplicação de projetos permitindo aos estudantes observar situações que envolvem práticas do mundo do trabalho e relacioná-las aos conhecimentos estudados. **RESULTADOS:** Os resultados parciais apontam que o estudo, pesquisa e prática em campo favorecem a participação dos estudantes, melhor compreensão dos conteúdos e possibilita a relação dos conceitos a situações reais. É possível por meio deste estudo estimular a observação, investigação, análise e reflexão sobre o objeto estudado. **CONCLUSÕES:** As práticas pedagógicas que incluem teoria e prática fortalece a integração ensino, pesquisa e experiência com situações reais em campo relacionados ao mundo do trabalho, o que contribui para uma formação contextualizada e significativa.

Palavras-chave: Ensino. Pesquisa. Prática. Aprendizagem.

¹ Professora Universitária;

² Professora da Rede particular de Ensino;

³ Professora da Rede particular de Ensino;

⁴ Professora Universitária.