

TERRINHA CURIOSA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Geane Thauanne Silva Sousa¹; Saulo Eron Pinheiro Cardoso¹; Vanessa Soares Veloso¹; Leonardo Azevedo Sá Alkmin¹; Luana Alves de Lima¹

geane.thauanne@ufvjm.edu.br; saulo.eron@ufvjm.edu.br; vanessa.veloso@ufvjm.edu.br;
leonardo.alkmin@ufvjm.edu.br; luana.lima@ufvjm.edu.br

¹Instituto de Engenharia, Ciência e Tecnologia (IECT), Campus Janaúba, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)

INTRODUÇÃO: A Terrinha Curiosa foi desenvolvida como trabalho da disciplina de Educação Ambiental e Meio Ambiente do curso de Ciência e Tecnologia do Campus Janaúba da UFVJM. Com caráter extensionista vinculado ao programa #VemPraUFVJM, a iniciativa utiliza comunicação digital e recursos interativos para aproximar estudantes e comunidade de temas ambientais, geociências, geologia e mineração. **OBJETIVO:** Como trabalho da disciplina de Educação Ambiental e Meio Ambiente, objetivou-se produzir e divulgar conteúdos científicos em linguagem acessível, estimulando curiosidade, consciência socioambiental e aproximação entre o curso de Ciência e Tecnologia do Campus Janaúba e o público atendido pelo #VemPraUFVJM. **METODOLOGIA:** No âmbito da disciplina de Educação Ambiental e Meio Ambiente, o trabalho foi organizado conforme etapas do método científico: observação das dúvidas do público; definição do problema de comunicação científica; levantamento e seleção de informações; formulação de estratégias educativas; produção de conteúdos para o perfil @terrinha_curiosa_ufvjm; aplicação em ações extensionistas do #VemPraUFVJM; e avaliação qualitativa da participação e das interações. **RESULTADOS:** Como resultado do trabalho da disciplina, o perfil reuniu materiais de divulgação científica e a Terrinha Curiosa integrou atividades do #VemPraUFVJM, incluindo interação sobre geologia e mineração. A experiência ampliou os espaços de aprendizagem para além da sala de aula e articulou educação ambiental, tecnologia e extensão no curso de Ciência e Tecnologia do Campus Janaúba. **CONCLUSÕES:** O trabalho da disciplina de Educação Ambiental e Meio Ambiente demonstrou que recursos digitais e interativos podem apoiar a divulgação científica e o diálogo com diferentes públicos. Seu caráter extensionista, associado ao #VemPraUFVJM, fortaleceu a integração entre formação acadêmica, educação ambiental e compromisso social no Campus Janaúba.

Palavras-chave: Comunicação científica. Educação ambiental. Extensão universitária. Geociências. Tecnologia.