



CONAP
CONGRESSO NACIONAL DE PROFESSORES

ESTADO DA QUESTÃO SOBRE A FORMAÇÃO ON-LINE DE PROFESSORES EM ANÁLISES CLÍNICAS NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE

Luiz Roberto dos Santos Moraes¹; Clarissa Josgrilberg Pereira²

Universidade Regional de Blumenau

Área Temática: Formação de Professores, Educação e Tecnologias

INTRODUÇÃO: A formação continuada de professores em ambientes on-line tem ampliado possibilidades de desenvolvimento profissional, especialmente na Educação Profissional e Tecnológica. Na área da saúde, essa discussão assume relevância diante das especificidades do ensino profissionalizante em Análises Clínicas. **OBJETIVO:** Analisar a produção científica sobre a formação continuada de professores na modalidade on-line, com foco no ensino profissionalizante em Análises Clínicas, por meio da metodologia do Estado da Questão. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Inicialmente, realizou-se uma busca na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), considerando o período de 2016 a 2026 e os descritores combinados “curso on-line”, “formação continuada de professores” e “ensino profissionalizante”. Como não foram identificados trabalhos com relação direta com o objeto, a busca foi ampliada para o Google Acadêmico, utilizando os mesmos descritores e combinações, sem manutenção do recorte temporal. Foram localizados 20 trabalhos. Para a seleção, foram considerados como critérios: apresentar como escopo a formação continuada de professores; abordar a formação em ambiente virtual ou na modalidade on-line; e estar relacionado ao ensino tecnológico ou à Educação Profissional e Tecnológica. Após a leitura e aplicação desses critérios, três artigos foram selecionados para análise qualitativa. **RESULTADOS:** Os estudos analisados evidenciam as possibilidades dos ambientes virtuais de aprendizagem para aproximar teoria e prática, favorecer a aprendizagem colaborativa e contribuir para o desenvolvimento profissional docente. **CONCLUSÕES:** Os resultados evidenciam uma lacuna na produção científica nacional sobre a formação continuada on-line de professores no ensino tecnológico, especialmente quando considerada a especificidade do Curso Técnico em Análises Clínicas. Os achados reforçam a necessidade de novas pesquisas e propostas que considerem as particularidades da Educação Profissional e Tecnológica na área da saúde.

Palavras-chave: Ambientes Virtuais. Análises Clínicas. Educação Profissional. Formação Continuada. Professores.