

FORMAÇÃO DOCENTE E IDENTIDADE PROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES DE UM GRUPO DE ESTUDOS FUNDAMENTADO NO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM

Angélica Marcelino Toscaro¹; Gabriel Gomes De Paiva² E-mail, gabriel.gabrielgomesgilson.gom@gmail.com, angelica.toscaro@gmail.com Área Temática: 4. Formação Docente e Identidade Profissional

INTRODUÇÃO: A formação continuada é fundamental para o desenvolvimento profissional, pois permite refletir sobre a prática docente, compartilhar experiências e construir saberes. Em contextos educacionais caracterizados pela diversidade, processos formativos devem promover reflexões sobre estratégias pedagógicas e ressignificar o olhar docente quanto às especificidades dos estudantes. Nesse cenário, o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) constitui referencial teórico e prático relevante ao propor formas diversificadas de engajamento, representação, ação e expressão no processo educativo.

OBJETIVO: Analisar contribuições do Projeto de Acesso ao Currículo Baseado no Desenho Universal para a Aprendizagem (PACDUA) para a formação continuada e a identidade profissional de professores de Educação Especial da rede municipal de Campinas.

METODOLOGIA: Relato de experiência qualitativo e aplicado, derivado das ações formativas do PACDUA, estruturado em grupo de estudos. A formação ocorreu mediante encontros síncronos on-line, articulando fundamentos teóricos, reflexões conceituais, análise de casos e elaboração colaborativa de estratégias pedagógicas pautadas no DUA. Os dados compreenderam registros de interações, produções dos participantes, portfólio coletivo e avaliações finais do percurso.

RESULTADOS: Constatou-se ampliação do repertório pedagógico e integração coerente entre os aportes teóricos e a prática cotidiana escolar. As interações entre pares, a socialização de experiências e a reflexão sobre desafios reais favoreceram o redesenho do planejamento de ensino, o fortalecimento do trabalho colaborativo e a consolidação do docente como agente autônomo na transformação do processo educativo.

CONCLUSÕES: O PACDUA consolidou-se como espaço formativo relevante, propiciando reflexão, colaboração e ressignificação da atuação docente. Evidencia-se que formações integradas à práxis fortalecem a identidade profissional e promovem práticas pedagógicas inclusivas, acessíveis e equitativas.

Palavras-chave: Desenvolvimento Profissional. Desenho Universal para a Aprendizagem. Formação Continuada. Identidade Docente.