

## PROJETOS DE LETRAMENTOS E O ENSINO DA PRODUÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO MÉDIO: DISCUTINDO A QUESTÃO RACIAL

Silvio Profirio da Silva – SEE PE<sup>1</sup>; Aldamare Maria da Silva Santos – SEE PE<sup>2</sup>  
silvio.profirio@ufpe.br, aldamare@hotmail.com

**Área Temática:** Práticas Pedagógicas e Metodologias Ativas.

**INTRODUÇÃO:** Nos últimos anos, as temáticas do ensino da produção textual e dos projetos de letramentos obtiveram grande notoriedade. Uma vasta quantidade de pesquisadores sugere a realização de sequências didáticas e projetos para o ensino da produção de textos. Entre os projetos, destacam-se os projetos de letramentos. **OBJETIVOS:** Este trabalho objetiva investigar a importância dos projetos de letramentos como ferramenta pedagógica para o ensino da produção de textos. Especificamente, pretende-se: (I) Descrever as experiências vivenciadas na realização de um projeto de letramentos sobre a questão racial, em uma escola estadual de Pernambuco; (II) Analisar resultados, aprendizagens e contribuições oriundas da aplicação do referido projeto. **METODOLOGIA:** O trabalho configura-se como um estudo qualitativo, bem como de caráter descritivo e reflexivo. Trata-se, então, de um Relato de Experiência, cujo propósito é descrever uma prática pedagógica, ressaltando seus resultados e contribuições. **RESULTADOS:** Os resultados apontam que o projeto ensejou a interação e a cooperação entre o alunado, bem como estimulou a realização de atividades de leitura e produção de textos reais (isso em distintas semioses/linguagens e suportes). O projeto foi realizado na Escola Estadual Vila João de Deus com alunos do 1º Ano do Ensino Médio. Tal projeto discutiu a questão racial, focando no espaço concedido ao negro em diferentes âmbitos. Diante disso, os estudantes produziram slides sobre o espaço dado ao negro na publicidade brasileira (em uma perspectiva histórica), um banner sobre o espaço concedido às atrizes negras nas novelas brasileiras e um Instagram com imagens de personalidades negras apagadas da história do Brasil. **CONCLUSÕES:** Em termos de conclusão, ressalta-se que o trabalho com projetos de letramentos oportuniza a realização de atividades de leitura e produção de textos em diferentes semioses e suportes, além de propiciar a reflexão dos estudantes a respeito de problemáticas propaladas na sua realidade circundante.

**Palavras-chave:** Ensino. Escrita. Letramentos. Projetos.