

RELATO DE EXPERIÊNCIA: I AM FROM BELÉM

Breno Henrique Monteiro Guedes

breno.guedes@ifpa.edu.br

Área Temática: Práticas Pedagógicas e Metodologias Ativas

INTRODUÇÃO: Este relato abarca uma experiência de aprendizagem vivenciada com uma turma de 6º ano, na Escola Maria Stellina Valmont, em Belém do Pará, que participou da unidade curricular denominada de Projeto Integrador. **OBJETIVO:** O objetivo é conhecer e resgatar – por meio da história, arte, cultura e a língua inglesa – um sentido de identidade e pertencimento com o local de origem, trazendo, durante todo o processo, um protagonismo para as produções dos alunos. **METODOLOGIA:** O projeto começou com a apresentação e discussão, por meio de recursos físicos e digitais, sobre cinco lugares históricos de Belém. Após isso, os alunos usaram a sua criatividade e fizeram, em grupos, as suas representações em desenho e pequenos textos em inglês de algum lugar da cidade. **RESULTADOS:** Observou-se três pontos principais de evolução: 1 – Conexão com o lugar de origem: Os alunos conheceram melhor cinco lugares da cidade e o contexto do projeto incentivou um olhar de respeito e de valorização da cidade. 2 – Expressão oral e artística: Valendo-se da colaboração e interação em grupo, os alunos exploraram a negociação e o diálogo para organizarem o seu trabalho e expressando-se, de forma artística pelos desenhos, se apropriaram de experiências de aprendizagem significativas e únicas. 3 – Protagonismo: Durante o processo, os alunos desempenharam o papel de protagonista, pois eles que decidiam a forma que iriam se expressar e organizar os seus trabalhos. Eles tiveram atitudes autônomas, uma vez que eles pesquisaram além do que foi visto em sala de aula, esforçando-se para entregar o melhor resultado. **CONCLUSÕES:** O projeto evidenciou que é possível, com recursos simples, engajar os alunos para que fomentem a sua criatividade e protagonismo. Ele atingiu o seu objetivo, uma vez que fez com que os alunos conhecessem Belém, valorizassem as suas raízes identitárias e utilizassem a língua inglesa.

Palavras-chave: Ensino Fundamental. Projeto integrador. Protagonismo.