

LITERACIA COMPUTACIONAL DESCLUGADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Thais Silva Rodrigues¹; Programa de Pós-Graduação em Ensino de Computação (PROFCOMP) /
Mestrado Profissional em Ensino de Computação / Universidade Federal de Rondonópolis (UFR)¹;
thais.silva@aluno.ufr.edu.br

Área Temática: Ensino de Áreas Específicas e STEM.

INTRODUÇÃO: A inserção da computação na Educação Infantil constitui uma possibilidade de ampliar experiências de aprendizagem relacionadas às formas de pensar, interagir e resolver problemas no cotidiano. Nesse contexto, a literacia computacional pode ser desenvolvida por meio de experiências lúdicas e exploratórias, incluindo atividades que não dependem de dispositivos digitais. **OBJETIVO:** Propor e analisar uma intervenção pedagógica baseada em atividades de computação desplugada, visando favorecer o desenvolvimento do pensamento computacional e da literacia computacional na Educação Infantil. **METODOLOGIA:** A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de caráter descritivo e interventivo, desenvolvida com crianças de 4 a 5 anos da rede municipal de ensino de Rondonópolis. A produção de dados será realizada por meio de registros de observação, diário de campo, produções das crianças e registros audiovisuais. A intervenção será organizada em oficinas pedagógicas, envolvendo atividades corporais, jogos, histórias e situações de resolução de problemas do cotidiano. **RESULTADOS:** Espera-se que as atividades desplugadas possibilitem às crianças vivenciar situações relacionadas ao pensamento computacional, favorecendo a identificação de padrões, a organização de sequências, a resolução de problemas e a criatividade, além de ampliar as possibilidades de práticas pedagógicas em contextos com recursos tecnológicos limitados. **CONCLUSÕES:** A proposta pretende contribuir para a inserção intencional da literacia computacional na Educação Infantil, valorizando práticas lúdicas e acessíveis que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças e sua participação ativa na construção de conhecimentos relacionados à computação.

Palavras-chave: Computação Desplugada; Educação Infantil; Literacia Computacional; Pensamento Computacional