

## NOS BASTIDORES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS : CULTURA ESCOLAR E TRABALHO DOCENTE E METODOLOGIAS ATIVAS

Luciana Aparecida Luceno<sup>1</sup>;  
[luciana.luceno@unemat.br](mailto:luciana.luceno@unemat.br)

**Área Temática 01** : Práticas Pedagógicas e Metodologias Ativas.

**INTRODUÇÃO** : As metamorfoses atuais da educação tem expandido o debate sobre práticas pedagógicas e metodologias ativas, especialmente em relação à participação dos estudantes e à reorganização do trabalho docente. Entretanto, sua implementação não ocorre de forma isolada , pois é atravessada pela cultura escolar, pelas orientações do sistema educacional e pelas condições concretas do cotidiano. **OBJETIVO** : Analisar como a cultura escolar e o trabalho docente interferem na construção de práticas pedagógicas pautadas em metodologias ativas e na participação dos alunos. **METODOLOGIA** : Trata-se de pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica e reflexiva, fundamentada em estudos sobre cultura escolar, trabalho docente, diálogo, metodologias ativas e função social da escola, com destaque para Julia (2001), Vidal (2004), Freire (1987), Moran (2015), Nóvoa (2017), Contreras (2002), Saviani (2008) e Masschelein e Simons (2014). **RESULTADOS**: A análise evidencia que as metodologias ativas não se reduzem à aplicação de técnicas ou recursos tecnológicos. Sua efetivação relaciona-se à cultura escolar, à formação e à autonomia docente, à organização dos tempos e espaços e às possibilidades concretas de participação dos estudantes. As práticas pedagógicas são mediadas, interpretadas e ressignificadas pelos sujeitos no cotidiano escolar. **CONCLUSÕES**: Conclui-se que a construção de práticas pedagógicas participativas exige mais que inovação metodológica, demandando condições institucionais, reflexão docente, valorização do conhecimento e participação efetiva dos alunos. Assim, compreender os bastidores das práticas pedagógicas permite reconhecer os limites e as possibilidades das metodologias ativas na relação entre sistema educacional, escola, professores e estudantes quanto a gestação da cultura escolar.

**Palavras-chave**: Cultura Escolar. Práticas Pedagógicas. Trabalho Docente. Metodologias Ativas. Participação dos estudantes.