TECNOLOGIA E DESIGN DIGITAL NA PRODUÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL PROPAGANDA: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO QUINTO ANO

Elaine Nogueira; Gabriel Gomes De Paiva - E-mail, elaine.nogueira@educa.campinas.sp.gov.br, gabriel.gabrielgomesgilson.gom@gmail.com, Área Temática: 2. Tecnologia, Inovação e Inteligência Artificial

INTRODUÇÃO: A presença das tecnologias digitais no cotidiano dos estudantes amplia as possibilidades de aprendizagem e possibilita novas formas de produção e expressão para além dos modelos tradicionais de ensino. Nesse contexto, o trabalho com gêneros textuais pode incorporar recursos tecnológicos que favoreçam a criatividade, a autoria e a compreensão das diferentes formas de comunicação presentes na sociedade.

OBJETIVO: Desenvolver estratégias para a produção do gênero textual propaganda junto aos estudantes do quinto ano do Ensino Fundamental, articulando os conhecimentos relacionados ao gênero com recursos de design e tecnologia digital.

METODOLOGIA: Inicialmente, foram apresentados aos estudantes os conceitos relacionados ao gênero textual propaganda, considerando sua presença no cotidiano e a importância de compreender as mensagens e informações veiculadas por esse tipo de produção. Posteriormente, foi utilizada a plataforma Canva como recurso tecnológico e de design para a elaboração das produções. A partir das orientações propostas, os estudantes planejaram e produziram suas próprias propagandas, utilizando elementos visuais e textuais disponibilizados pela plataforma, de acordo com as características discutidas durante as atividades.

RESULTADOS: Durante o desenvolvimento das propostas, os estudantes demonstraram envolvimento com a produção das propagandas e puderam utilizar recursos digitais para materializar suas ideias. A utilização do Canva possibilitou ampliar as formas de criação, permitindo a articulação entre texto, elementos visuais e organização gráfica na construção das produções autorais.

CONCLUSÕES: A experiência demonstrou que a integração entre o ensino de gêneros textuais e recursos tecnológicos pode ampliar as possibilidades de aprendizagem, autoria e expressão dos estudantes. O uso do Canva mostrou-se como uma estratégia para aproximar os conteúdos escolares das tecnologias presentes no cotidiano, favorecendo uma aprendizagem mais significativa e contextualizada.

Palavras-chave: Autoria. Canva. Gêneros Textuais. Tecnologia.