

COMPETÊNCIAS DIGITAIS E FORMAÇÃO CONTINUADA: DESAFIOS PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA

Andrea Dulce Dantas¹

dantas1961@gmail.com

Área Temática: AT01: Formação de professores.

INTRODUÇÃO: A pandemia de COVID-19 impôs mudanças drásticas no ensino, exigindo a transição abrupta para modalidades remotas e evidenciando a necessidade premente de aperfeiçoamento das competências digitais dos educadores frente ao novo cenário tecnológico escolar. **OBJETIVO:** Identificar a necessidade de elaborar um programa de capacitação em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) para aperfeiçoar as habilidades digitais dos docentes de uma escola pública estadual no município de Uberlândia, Minas Gerais. **METODOLOGIA:** A pesquisa possui natureza aplicada, caráter descritivo e abordagem quantitativa, fundamentando-se em revisão bibliográfica e coleta de dados por meio de questionário eletrônico aplicado a uma amostra de 16 docentes que atuam nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio. **RESULTADOS:** Constatou-se que, embora a maioria dos participantes já utilizasse recursos digitais anteriormente, 56,3% enfrentaram dificuldades na adaptação ao ensino remoto, especialmente com ferramentas de videoconferência e gestão de salas virtuais. Verificou-se que 93,7% dos professores consideram a capacitação essencial para a atualização de conhecimentos, com 81,3% expressando o desejo de participar de cursos específicos focados em recursos midiáticos e softwares de produtividade. **CONCLUSÕES:** Existe uma ampla demanda por formação técnica para fortalecer a prática pedagógica no contexto da cultura digital. Como solução efetiva para a escola pública, sugere-se a implementação de parcerias com instituições de ensino superior para suporte técnico presencial via estagiários, promovendo a atualização docente e a melhoria da qualidade do aprendizado mediado pelas tecnologias.

Palavras-chave: Alfabetização digital. Ensino. Práticas pedagógicas. Tecnologia educacional. TICs.

Agradecimentos e financiamento (Opcional)

Agradecimentos aos sujeitos que colaboraram com a pesquisa, bem como aos auxílios recebidos para a elaboração do trabalho, seja na forma de bolsa de estudo ou de financiamento de projeto de pesquisa.