

AÇÕES INDIVIDUAIS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM DIÁRIO DE BORDO

Valéria da Silva Araújo¹ (UEPB); Cristiano de Almeida Cardoso Marcelino Jr² (UFRPE)

valeriasilvaaraujo@gmail.com; cristianomarcelinojr@uol.com.br

Área Temática: Sustentabilidade e Educação Ambiental.

INTRODUÇÃO: A Educação Ambiental constitui importante dimensão da formação para a compreensão e o enfrentamento de questões relacionadas à geração e ao descarte de resíduos. Nesse contexto, a disciplina Tópicos Especiais em Ensino Ciências/Matemática: Educação em Ciências e Meio Ambiente – Tópicos Especiais I possibilitou vivências e reflexões sobre práticas ambientais no cotidiano. **OBJETIVO:** Sistematizar e refletir sobre ações individuais de Educação Ambiental registradas em Diário de Bordo durante a formação no Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Educação Matemática. **METODOLOGIA:** Trata-se de um Relato de Experiência elaborado a partir de registros realizados em Diário de Bordo durante o semestre 2026.1, tendo como foco ações individuais relacionadas à gestão de resíduos e às práticas de sustentabilidade. **RESULTADOS:** Os registros contemplaram três eixos de ação: coleta seletiva, mediante a separação de resíduos plásticos recicláveis; reutilização, com o reaproveitamento de sacolas plásticas em lixeiras de pias e banheiros; e redução, por meio da diminuição do descarte de embalagens plásticas no ambiente. As experiências relacionadas ao Ecoponto de Picuí, à Fábrica de Solos e ao Projeto Eco Escola ampliaram as possibilidades de reflexão sobre diferentes estratégias de gestão de resíduos e Educação Ambiental. **CONCLUSÕES:** A sistematização das experiências no Diário de Bordo evidenciou a importância do registro e da reflexão sobre práticas ambientais cotidianas como estratégias formativas, favorecendo a percepção das relações entre ações individuais, gestão de resíduos e sustentabilidade. A experiência contribuiu para aproximar conhecimentos discutidos na formação acadêmica de práticas ambientais vivenciadas no cotidiano.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Gestão de Resíduos. Sustentabilidade.

Agradecimentos e financiamento

O presente trabalho foi realizado com o apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Paraíba (FAPESQ-PB).