

DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA: A EXTENSÃO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA

Deivid Isael da Silveira¹; Sheila Fagundes Goulart² -

E-mail, Deivid.silveira@ufn.edu.br; Sheila.goulart@ufn.edu.br

INTRODUÇÃO: A extensão universitária configura-se como espaço privilegiado para promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, superando o distanciamento entre a formação acadêmica e a complexidade da prática educativa. **OBJETIVO:** Qualificar a formação de licenciandos em Pedagogia por meio da imersão na realidade escolar, rompendo com a dicotomia teórico-prática e integrando graduação e pós-graduação. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa-ação qualitativa, desenvolvida no primeiro semestre de 2026, vinculada a disciplinas dos cursos de Pedagogia e Pós-Graduação. A ação estruturou-se em três eixos: estudos teóricos, imersão investigativa com observações participantes e entrevistas semiestruturadas em seis escolas da educação básica, e sistematização de dados para planejamento de um seminário de formação continuada. **RESULTADOS:** Parciais. A imersão no campo proporcionou aos acadêmicos um exercício intenso de escuta ativa e análise crítico-reflexiva sobre a gestão escolar, a educação especial e as pedagogias em espaços não formais. Os estudantes romperam com a passividade da sala de aula universitária, desenvolvendo um olhar integrado sobre a complexidade do fazer docente. A etapa de sistematização dos dados brutos coletados encontra-se em andamento, transformando a extensão em um legítimo espaço de iniciação científica e produção de conhecimentos que respondem às demandas reais da comunidade. **CONCLUSÕES:** A iniciativa consolida a extensão como potente dispositivo de formação inicial e intervenção social. O diagnóstico e a sistematização de demandas validam a prática a partir da pesquisa, preparando os futuros pedagogos para uma atuação contextualizada, colaborativa e comprometida com a realidade escolar e comunitária.]

Palavras-chave: Extensão universitária. Pesquisa-ação. Realidade escolar.