

RESUMO - COM COMUNICAÇÃO ONLINE - GT 07: A DIACONIA E OS
SISTEMAS DE PROTEÇÃO SOCIAL NA MODERNIDADE
CONTEMPORÂNEA: HISTÓRIA, POLÍTICAS DE BEM-ESTAR E CIÊNCIAS
DO CUIDADO

**EDUCAÇÃO FINANCEIRA E ESPIRITUALIDADE: UM ESTUDO NA
PRIMEIRA IGREJA BATISTA DE FORTALEZA**

Glauciane Mena Barreto Mesquita (glaucianembm@gmail.com)

Este estudo investiga a proposta pedagógica do curso "Finanças à Luz da Bíblia", desenvolvido no âmbito da Escola Bíblica Dominical da Primeira Igreja Batista de Fortaleza, uma centenária comunidade eclesial fundada há 96 anos na capital do Ceará.

A pesquisa problematiza de que maneira essa prática de educação teológica não formal atua na superação do tabu histórico que postula a separação entre fé espiritual e gestão de recursos materiais. Sob a perspectiva da formação humana integral e da articulação de saberes situados integrados à formação comunitária, analisa-se como o conhecimento teológico e a capacitação financeira instrumentalizam os fiéis para responder às vulnerabilidades econômicas cotidianas, desenvolvendo uma postura ética e responsável diante do dinheiro.

A metodologia fundamenta-se na análise documental e qualitativa da sequência didática do material instrucional, articulada em quatro módulos estruturados. O primeiro módulo estabelece a fundamentação bíblica da mentalidade de mordomia, ressignificando o cristão como um "Administrador do

Reino" com base na Parábola dos Talentos (Mateus 25:14–30), no Salmo 24:1 e em Lucas 16:10. Enfatiza-se que a omissão, o medo e a falta de planejamento equivalem a enterrar recursos, encorajando a transição da mera conservação para a multiplicação responsável a serviço de Deus.

O segundo módulo trata da organização financeira e da constituição de reservas de emergência com alta liquidez e baixo risco, voltadas para a proteção da família. Pautando-se nas orientações de Provérbios 6:6–8, Provérbios 22:3 e Eclesiastes 11:2, a pedagogia emprega simulações reais — como a formação de uma reserva familiar de R\$ 24.000 rendendo a 100% do CDI (aproximadamente R\$ 192 mensais) e o incentivo a metas acessíveis de R\$ 200 por mês —, demonstrando que a fé não elimina a necessidade de planejamento prudente.

O terceiro módulo aborda a gestão de riscos, prazos, liquidez e rentabilidade, amparando-se em Lucas 14:28, Provérbios 13:16 e Eclesiastes 11:2 para promover a diversificação consciente de ativos (renda fixa, ações e fundos de investimento) segundo os perfis conservador, moderado e arrojado.

O quarto módulo desenvolve o discernimento ético-espiritual como instrumento de autodefesa contra armadilhas e golpes financeiros cotidianos, como o golpe do Pix, boletos falsos, clonagem de cartões e pirâmides financeiras. Apoiando-se em Provérbios 14:15 e 1 Timóteo 6:9, o conteúdo desmascara promessas ilícitas de enriquecimento rápido, demonstrando pragmaticamente que um rendimento de 3% ao mês equivale a 42% ao ano.

Os resultados demonstram que o ensino de finanças no contexto eclesial desafia o consumo desenfreado e a ganância, reorientando o destino do dinheiro para propósitos éticos e comunitários.

A multiplicação dos recursos busca garantir a sustentabilidade do lar, sustentar a obra comunitária, apoiar missionários, socorrer irmãos necessitados e gerar liberdade para servir.

Conclui-se que o curso articula fé, ética e saberes situados na realidade cearense, promovendo uma formação humana emancipatória na qual as finanças servem para glorificar o Reino de Deus

Palavras-chave: educação financeira; espiritualidade; primeira igreja batista de fortaleza; saberes situados; formação comunitária.