

ENSINO DE ÁLGEBRA A PARTIR DA TEORIA DA OBJETIVAÇÃO

Dr. Anderson Minosso; Ma.Andrea Mayer Veiga; Luana Kaory Nonaka

Introdução: O ensino da álgebra nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental tem sido impulsionado pelo movimento da Álgebra Inicial, que em âmbito nacional de intensificado a partir da homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que inseriu desde 2018 a álgebra como uma unidade temática que inicia-se desde o 1º Ano do Ensino Fundamental. Neste contexto, pesquisadores internacionais questionam a ideia de que a aritmética constitui um pré-requisito para o desenvolvimento do pensamento algébrico. Nesse contexto, a Teoria da Objetivação (TO) propõe compreender a aprendizagem como um processo coletivo de produção de conhecimentos, fundamentado em interações sociais, culturais e semióticas.

Objetivo: dialogar os fundamentos da TO aplicados ao processo de aprendizagem da álgebra, evidenciando como o pensamento algébrico pode ser desenvolvido desde os Anos Iniciais do Ensino Fundamental por meio de processos de generalização. **Metodologia:** Este resumo, apresenta sínteses bibliográficas baseada em pesquisas desenvolvidas no Grupo de Pesquisa ACOLHE, analisando episódios de ensino que exploram generalização de sequências e a utilização de diferentes sistemas semióticos durante atividades colaborativas. **Resultados:** Observa-se que o desenvolvimento do pensamento algébrico decorre quando os estudantes estabelecem relações entre grandezas conhecidas e desconhecidas, realizando raciocínios analíticos e dedutivos mediados pela interação com colegas e professores. As experiências descritas evidenciam avanços na compreensão conceitual da álgebra e na construção de formas progressivamente mais abstratas de representação matemática por meio das tarefas e do *labor conjunto* entre professor e estudante. **Conclusões:** A TO amplia a compreensão sobre o ensino da álgebra ao defender que a aprendizagem emerge da participação coletiva e da mediação do professor, favorecendo o desenvolvimento do pensamento algébrico desde o 1º Ano do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Pensamento Algébrico. Teoria Da Objetivação. Ensino de Álgebra.

Agradecimentos e financiamento (Opcional)

Agradecemos ao Centro Universitário Autônomo do Brasil (UniBrasil), pelo incentivo financeiro e apoio no desenvolvimento das pesquisas em âmbito institucional pelo com o Grupo de Pesquisa ACOLHE inscrito no diretório do CNPQ disponível em: <<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/817963>>. Acesso em 09 de jul. de 2026.