

A COMUNICABILIDADE COMO SABER DOCENTE NO ENSINO DE BIOLOGIA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS- BA

Vitória Souza dos Santos¹ - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

vitoriasouz85@gmail.com

Formação docente e Identidade Profissional

INTRODUÇÃO: A comunicabilidade é uma das habilidades essenciais para formação e atuação docente, especialmente para o ensino de Biologia, que muitas vezes é visto como complexo e abstrato, distanciando-se da realidade dos estudantes. **OBJETIVO:** Este estudo teve como objetivo analisar as percepções de professores de Biologia atuantes escolas estaduais do município de Cruz das Almas – BA acerca dos desafios e das potencialidades da comunicação no ensino de Biologia. **METODOLOGIA:** O estudo adotou uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo, realizada por meio da aplicação de um questionário semiestruturado *online*, destinada a oito professores de Biologia da rede estadual da Educação Básica. A análise dos dados coletados foi inspirada na técnica de análises de conteúdos e interpretada à luz da literatura, com o propósito de compreender como os docentes percebem a comunicabilidade em suas práticas pedagógicas, a fim de identificar os desafios, as potencialidades e as contribuições para o ensino de Biologia. **RESULTADOS:** Os dados obtidos evidenciaram desafios relacionados à comunicação, bem como a importância da comunicabilidade para o sucesso educacional e a necessidade de programas de formação continuada voltados ao aprimoramento das habilidades comunicativas dos professores. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que a comunicabilidade se constitui como um saber indispensável ao ensino de Biologia, cujo o desenvolvimento deve ocorrer continuamente desde da formação inicial e ser fortalecido ao longo da atuação profissional. Neste sentido, os cursos de Licenciatura, sobretudo em Biologia necessitam reconhecer a importância das habilidades comunicativas na prática docente, preparando os futuros professores para estabelecer uma comunicação clara, assertiva e acessível com as novas gerações de estudantes, considerando suas particularidades e as demandas contemporâneas dos processos de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Comunicação; Formação continuada; Saberes docentes.

Agradecimentos e financiamento (Opcional)

À Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) pelo apoio e pela contribuição para a minha formação acadêmica e profissional.