

A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA: ENTRE O CURRÍCULO PRESCRITO E O CURRÍCULO VIVIDO NO ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA EREM GIL RODRIGUES, VERTENTES-PE

Viviane de Fátima Aquino¹
Universidade de Pernambuco (UPE)¹
viviane.f.aquino@gmail.com

Área Temática: Educação, Currículo e Relações Étnico-Raciais

INTRODUÇÃO: A Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), fortalecida pela Lei nº 10.639/2003 e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, atribui à escola papel central no enfrentamento ao racismo e na valorização da história e cultura africana e afro-brasileira. Entretanto, a existência de prescrições legais não assegura sua materialização no cotidiano escolar. Na EREM Gil Rodrigues, Vertentes-PE, observam-se manifestações racializadas nas interações entre estudantes, suscitando questões sobre as relações entre currículo prescrito e currículo vivido. **OBJETIVO:** Analisar como a ERER é implementada na instituição, considerando as relações entre orientações curriculares, práticas pedagógicas, percepções dos sujeitos escolares e manifestações cotidianas de racismo. **METODOLOGIA:** Trata-se de pesquisa aplicada à Educação, de abordagem qualitativa, desenvolvida por meio de análise documental, entrevistas semiestruturadas com profissionais da escola e grupos focais com estudantes do 1º ano do Ensino Médio. Os dados serão interpretados mediante Análise de Conteúdo e triangulação das diferentes fontes. **RESULTADOS:** Espera-se identificar aproximações, tensões, desafios e possibilidades na implementação da ERER, evidenciando como políticas e documentos são interpretados e materializados no contexto escolar, além de subsidiar ações de planejamento, formação e acompanhamento. Como produto educacional, será elaborado um Caderno de Orientação e Acompanhamento da Educação para as Relações Étnico-Raciais na Escola. **CONCLUSÕES:** A pesquisa poderá contribuir para compreender os processos de implementação da educação antirracista e fortalecer práticas institucionais permanentes, articulando políticas educacionais, currículo e experiências dos sujeitos escolares.

Palavras-chave: Currículo. Educação Antirracista. Educação Básica. Relações Étnico-Raciais. Racismo.