

ENTRE TEXTURAS, FORMAS E POSSIBILIDADES: MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Iohana Ramos Machado¹; Adriana Rodrigues Suarez²

iohananamachado@hotmail.com; arsuarez@uepg.br

Práticas Pedagógicas e Metodologias Ativas

INTRODUÇÃO: A educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica e desempenha papel fundamental no desenvolvimento integral da criança. Nesse contexto, a ludicidade e as brincadeiras favorecem a imaginação, a expressão e a construção de conhecimentos. Os materiais não-estruturados ampliam essas possibilidades ao permitirem diferentes formas de exploração, criação e ressignificação, além de contribuírem para práticas sustentáveis. **OBJETIVO:** Compreender as possibilidades pedagógicas do uso de materiais não estruturados nas experiências da primeira infância, destacando suas contribuições para o desenvolvimento da criatividade, imaginação, autonomia e expressão infantil. **METODOLOGIA:** A pesquisa adotou abordagem qualitativa, de caráter bibliográfico e exploratório, por meio de levantamento e mapeamento de produções acadêmicas e materiais de referência, como livros, artigos, dissertações, teses e publicações digitais relacionadas à Educação Infantil, aos materiais não estruturados, à criatividade e às práticas pedagógicas. **RESULTADOS:** Os materiais não estruturados constituem recursos pedagógicos que podem assumir diferentes funções e significados a partir da ação e da imaginação infantil. Sua utilização favorece a experimentação, a criatividade, a autonomia, a interação e a construção de experiências artísticas, valorizando o processo de criação em detrimento da produção final e respeitando o ritmo e as formas de expressão de cada criança. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que os materiais não-estruturados constituem importantes recursos para práticas pedagógicas lúdicas e criativas, especialmente quando articulados às interações e brincadeiras previstas na BNCC. Sua exploração possibilita experiências significativas, nas quais as crianças podem imaginar, transformar, criar e construir diferentes sentidos sobre o mundo.

Palavras-chave: Brincadeira. Ludicidade. Recursos Pedagógicos.

¹ UEPG-Universidade Estadual de Ponta Grossa.

² UEPG-Universidade Estadual de Ponta Grossa.