

## A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM E A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cristina Francisca Soares Castro  
E-mail: Cristina.gpa@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** A ludicidade constitui uma estratégia pedagógica relevante para favorecer o desenvolvimento integral e ampliar as possibilidades de participação e aprendizagem na Educação Infantil, especialmente no contexto da educação inclusiva. O brincar, os jogos, as interações e as diferentes linguagens possibilitam experiências significativas e favorecem a construção do conhecimento. **OBJETIVO:** Analisar as contribuições das práticas lúdicas para a aprendizagem e a inclusão de crianças com necessidades educacionais específicas, destacando o planejamento e a mediação docente. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, fundamentada em estudos sobre ludicidade, desenvolvimento infantil, aprendizagem e inclusão, além de documentos educacionais brasileiros. **RESULTADOS:** A análise evidencia que atividades lúdicas planejadas intencionalmente podem favorecer aspectos cognitivos, motores, afetivos, sociais e linguísticos, ampliando as possibilidades de participação infantil. Jogos, brincadeiras, contação de histórias, música, movimento e materiais concretos podem ser adaptados conforme diferentes necessidades, formas de comunicação e possibilidades de expressão. A ludicidade também pode contribuir para a superação de barreiras à aprendizagem quando articulada à acessibilidade, aos objetivos pedagógicos e à mediação docente. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que a ludicidade constitui recurso pedagógico relevante para práticas educativas mais participativas, acolhedoras e inclusivas, não como solução isolada, mas integrada ao planejamento docente e às condições necessárias para garantir participação, aprendizagem, desenvolvimento, autonomia e interação social.

Palavras-chave: Acessibilidade. Desenvolvimento Infantil. Inclusão Escolar. Práticas Pedagógicas.