

LEARNING ENGLISH AND SCIENCE WITH ECOLOGICAL BOOKS: *SEED TO PLANT* (2023), BY GAIL GIBBONS

Anderson Ricardo Nunes da Silva
anderson20_ricardo@hotmail.com

Área temática: 7 Práticas Experimentais e Interdisciplinares.

INTRODUÇÃO: O projeto interdisciplinar "Learning English with Ecology" integra o ensino da Língua Inglesa ao estudo das Ciências Naturais. A proposta contextualiza o aprendizado do idioma por meio da investigação científica do ciclo de vida das plantas, abordando etapas como germinação, polinização e crescimento vegetativo. Essa abordagem torna a aquisição de linguagem mais significativa e dinâmica para os estudantes. **OBJETIVO:** O objetivo principal é promover o aprendizado da Língua Inglesa de forma contextualizada, expandindo o vocabulário científico e a proficiência comunicativa dos alunos. Além disso, busca-se desenvolver a conscientização ecológica e a compreensão prática dos processos biológicos que regem a vida vegetal. **METODOLOGIA:** A metodologia baseou-se em uma abordagem prática e investigativa. Os alunos participaram de oficinas de plantio, acompanharam o desenvolvimento de sementes e registraram observações em diários de campo bilíngues. As aulas integraram leituras de textos didáticos em inglês, atividades lúdicas de associação vocabular e apresentações orais sobre o ciclo botânico. **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram expressivo avanço no domínio do vocabulário em inglês relacionado à ecologia e ao ciclo de vida das plantas. Os alunos apresentaram maior engajamento nas atividades práticas de ciências e demonstraram capacidade de explicar conceitos biológicos fundamentais, como germinação e polinização, utilizando o segundo idioma com clareza e autonomia. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que a interdisciplinaridade entre Ciências e Língua Inglesa é uma estratégia pedagógica altamente eficaz. A integração promove o desenvolvimento cognitivo e linguístico de forma simultânea, consolidando o conhecimento científico enquanto fortalece a proficiência no idioma estrangeiro, preparando os estudantes de maneira integral e engajada para os desafios educacionais contemporâneos.

Palavras-chave: Aprendizado baseado em projeto. Interdisciplinaridade. Língua Inglesa e Ciências. Práticas experimentais.