

DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PREVISTA NA BNCC: ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FARROUPILHA/RS

Paula de Carvalho Madeira; Amanda Rosa de Fraga¹; Bruna Vitória da Silva²; Gregory Luis Rolim Rosa³; Lília Varela Duarte Jandrey⁴;
pdecarvalhomadeira@gmail.com
amanda.rosa.334491@gmail.com
brunaasilvaa254@gmail.com
rolimg7@gmail.com
lilia25d@gmail.com

Área Temática: Formação de Professores; **INTRODUÇÃO:** A Educação Financeira tem ganhado espaço no cenário educacional brasileiro como Tema Contemporâneo Transversal, sendo compreendida como elemento importante para a formação cidadã e o desenvolvimento da autonomia dos estudantes. Embora sua inserção curricular possibilite abordagens interdisciplinares, sua implementação ainda apresenta desafios relacionados à prática pedagógica. **OBJETIVO:** Analisar os desafios encontrados pelos docentes na implementação da Educação Financeira no contexto escolar, buscando compreender como os professores interpretam essa temática, quais dificuldades enfrentam e quais estratégias utilizam para desenvolvê-la de maneira contextualizada e significativa. **METODOLOGIA:** A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, desenvolvida por meio de estudo de caso, envolvendo análise documental, observação das práticas pedagógicas e entrevistas semiestruturadas com docentes dos anos finais do Ensino Fundamental. A investigação busca identificar concepções, dificuldades, possibilidades e estratégias relacionadas ao trabalho com a temática em sala de aula. **RESULTADOS:** Os resultados preliminares da análise evidenciam a relevância da Educação Financeira para a formação dos estudantes e apontam a necessidade de aprofundar as possibilidades de seu desenvolvimento pedagógico. A análise documental e dos estudos que fundamentam a pesquisa destaca a importância de compreender como as orientações curriculares podem ser transformadas em práticas contextualizadas, considerando as diferentes realidades escolares e necessidades dos estudantes. Também se evidencia a necessidade de investigar os desafios docentes relacionados à formação, à seleção de estratégias didáticas e à articulação da temática com diferentes componentes curriculares. **CONCLUSÕES:** Considerando que a pesquisa está em desenvolvimento, as conclusões são preliminares. Até o momento, evidencia-se a necessidade de aprofundar a investigação sobre as condições e possibilidades de implementação da Educação Financeira no cotidiano escolar, buscando compreender, na etapa empírica, como os docentes desenvolvem essa temática e quais estratégias podem contribuir para uma abordagem contextualizada, interdisciplinar e relacionada às experiências dos estudantes.

Palavras-chave: Cidadania. Consumo. Educação Financeira. Formação Docente. Práticas Pedagógicas.