

VOZES DO ESFORÇO DOCENTE: SOBRECARGA, PRÁTICA PEDAGÓGICA E BEM-ESTAR EM UMA REDE MUNICIPAL

Gregory Luis Rolim Rosa; Miguel Lessa Oliveira Neto; Amanda Rosa de Fraga; Bruna Vitória da Silva; ; Lilia Varela Duarte Jandrey; Paula de Carvalho Madeira

rolimg7@gmail.com

miguellessaoliveira02@gmail.com

pdecarvalhomadeira@gmail.com

amanda.rosa.334491@gmail.com

brunaasilvaa254@gmail.com

lilia25d@gmail.com

Área Temática: Formação Docente e Identidade Profissional. **INTRODUÇÃO:** O trabalho docente abrange atividades pedagógicas, administrativas e relacionais que, quando acumuladas sem tempo e suporte adequados, podem intensificar a jornada e afetar a prática profissional e o bem-estar. **OBJETIVO:** Analisar as percepções de profissionais da Rede Municipal de Santo Antônio da Patrulha/RS sobre fatores relacionados à sobrecarga e seus impactos na prática pedagógica e no bem-estar físico e emocional. **METODOLOGIA:** Estudo exploratório e descritivo, de abordagem quali-quantitativa, realizado com 11 profissionais selecionados por adesão voluntária. Aplicou-se questionário com questões fechadas e abertas. Os dados foram tratados por estatística descritiva simples e análise temática, organizada em quatro categorias: burocratização e redução do tempo pedagógico; intensificação e extensão da jornada; complexidade das relações escolares; e repercussões físicas e emocionais. **RESULTADOS:** Dez participantes trabalhavam em dois turnos, com carga semanal entre 30 e 58 horas. Oito apontaram o excesso de burocracia e seis, a jornada excessiva como causas da sobrecarga. Dez perceberam impacto total ou parcial no planejamento; nove, no tempo para estudo e atualização; e oito, na interação com estudantes e na realização de avaliações e devolutivas. Nove relataram cansaço ou estresse frequente ou permanente, e dez informaram sintomas associados à sobrecarga. As sugestões concentraram-se na redução de exigências burocráticas, ampliação do tempo de planejamento, apoio multiprofissional e valorização docente. **CONCLUSÕES:** No grupo investigado, a sobrecarga relaciona-se à combinação entre burocracia, extensão da jornada e insuficiência de tempo para atividades pedagógicas, com repercussões autorrelatadas no trabalho e no bem-estar. O número reduzido de participantes e a adesão voluntária impedem generalizações, mas os achados oferecem indícios para novas pesquisas e ações institucionais.

Palavras-chave: Esforço docente. Condições de trabalho. Bem-estar docente.