AVIFAUNA DO IF GOIANO - CAMPUS MORRINHOS SOB A LENTE DIGITAL: OBSERVAÇÃO, REGISTRO E DISSEMINAÇÃO CIENTÍFICA

PRADO, Marcus Gabriel Fernandes[1]; RIOS, Rejaine Martins[2]

[1] Estudante de Iniciação Científica – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Câmpus Morrinhos - GO. marcusfernandesprado@gmail.com; [2] Orientador – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Câmpus Morrinhos - GO. rejaine.rios@ifgoiano.edu.br.

RESUMO: Este estudo realizou um levantamento da avifauna no IF Goiano – Campus Morrinhos, Goiás, inserido no bioma Cerrado, visando promover a educação ambiental e a divulgação científica. As observações de campo ocorreram entre setembro de 2025 e julho de 2026, com sessões alternadas nos períodos da manhã e da tarde. Para a identificação taxonômica, utilizaram-se registros fotográficos, consultas à base de dados Wikiaves, guias de campo e o aplicativo Merlin Bird ID. Foram registradas 22 espécies de aves distribuídas em 17 famílias, destacando-se as famílias Columbidae, Cuculidae e Picidae pela maior riqueza. Como principal produto da pesquisa, inseriram-se todos os registros no blog educativo digital blogspot.com. A plataforma demonstrou eficácia na democratização do conhecimento científico regional, estimulando a conscientização da comunidade sobre a conservação da biodiversidade local.

Palavras-chave: Blog Educativo. Birdwatching. Conservação. Educação Ambiental. Biodiversidade

INTRODUÇÃO

O Campus do IF Goiano em Morrinhos, Goiás, insere-se no bioma Cerrado, região que abriga uma avifauna altamente diversa com mais de 830 espécies registradas. Esse grupo se destaca por seu papel ecológico fundamental em serviços como polinização, dispersão de sementes e ciclagem de nutrientes (MATHIALAGAN et al., 2023), além de apresentar alto endemismo (BRAZ e HASS, 2014). Contudo, a expansão agrícola e a fragmentação de habitats ameaçam essas populações (KLINK e MACHADO, 2005), tornando urgente o levantamento da biodiversidade local para subsidiar estratégias de conservação (RIBEIRO, 2022).

Como ferramenta de diagnóstico e educação, a observação de aves (*birdwatching*) permite coletar dados sobre a ocorrência e comportamento das espécies por meio de registros visuais, sonoros e aplicativos digitais (FARIAS, 2007). Além do valor científico, essa prática estimula o interesse pela ecologia e desenvolve habilidades práticas nos estudantes (BATOULI-SANTOS et al., 2024). Essa vivência se alinha à educação ambiental, que busca construir uma consciência crítica e a valorização da fauna regional (BRASIL, 1999).

Para democratizar esse conhecimento, a divulgação científica em ambientes digitais funciona como uma ponte eficaz com a sociedade (FERRARI, 2025). Nesse contexto, este projeto realizou o levantamento das aves no IF Goiano – Campus Morrinhos e criou um blog educativo digital. O objetivo da plataforma é compartilhar as informações geradas através de recursos multimídia e linguagem acessível, sensibilizando a comunidade sobre a importância da conservação ambiental.

MATERIAL E MÉTODOS

O desenvolvimento do projeto abrangeu etapas de observação de campo no IF Goiano, Campus Morrinhos, registro e análise de dados, identificação de espécies, produção de conteúdo digital e divulgação. A delimitação das áreas de amostragem utilizou a base cartográfica da plataforma Google Maps. As observações de campo ocorreram no período de setembro de 2025 a julho de 2026, com sessões de uma hora de duração distribuídas alternadamente entre os períodos da manhã e da tarde. Os registros fotográficos foram realizados com uma câmera digital Sony, modelo DSC-W690. Para a identificação taxonômica das aves, utilizou-se a base de dados Wikiaves disponível em https://www.wikiaves.com.br/, o aplicativo Merlin Bird ID® (disponível na plataforma Google Play), além dos guias de campo "Guia Completo para Identificação das Aves do Brasil" (Volumes 1 e 2), de Rolf Grantsau, e "Aves do Brasil: Pantanal e Cerrado", de Gwynne, Ridgely, Tudor e Argel. Por fim, com o intuito de viabilizar a transparência e a difusão dos resultados junto à comunidade, a

plataforma Blogger foi selecionada para a criação e hospedagem do site oficial do projeto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Entre setembro de 2025 e julho de 2026, foram registradas 22 espécies de aves distribuídas em 17 famílias no IF Goiano – Campus Morrinhos (Tabela 1). As famílias com maior riqueza foram Columbidae (quatro espécies), Cuculidae (duas) e Picidae (duas). Seis espécies mantiveram-se presentes uniformemente durante todo o período, incluindo o canário-da-terra (*Sicalis flaveola*) e o joão-de-barro (*Furnarius rufus*). A avifauna identificada corrobora o levantamento registrado por Juliano et al. (2012).

Tabela 1 – Lista das aves registradas no IF Goiano – Campus Morrinhos

Nome científico	Família	Nome popular
Ictinia plumbea	Accipitridae	Sovi
Coragyps atratus	Cathartidae	Urubu-preto
Vanellus chilensis	Charadriidae	Quero-quero
Patagioenas picazuro	Columbidae	Pomba-asa-branca
Columbina squammata	Columbidae	Rolinha-fogo-apagou
Columbina talpacoti	Columbidae	Rolinha-roxa
Zenaida auriculata	Columbidae	Avoante
Crotophaga ani	Cuculidae	Anu-Preto
Guira guira	Cuculidae	Anu-Branco
Furnarius rufus	Furnariidae	João-de-barro
Progne tapera	Hirundinidae	Andorinha-do-campo
Gnorimopsar chopi	Icteridae	Pássaro-preto (Graúna)
Mimus saturninus	Mimidae	Sabiá-do-campo
Passer domesticus	Passeridae	Pardal
Colaptes campestris	Picidae	Pica-pau-do-campo
Campephilus melanoleucos	Picidae	Pica-pau-de-topete-vermelho
Psittacara leucophthalmus	Psittacidae	Periquitão-maracanã
Athene cunicularia	Strigidae	Coruja-buraqueira
Drymophila squamata	Thamnophilidae	Pintadinho
Sicalis flaveola	Thraupidae	Canário-da-terra
Theristicus caudatus	Threskiornithidae	Curicaca
Tyrannus savana	Tyrannidae	Tesourinha

Como principal produto da pesquisa, todos os registros foram compilados na plataforma digital avifaunaifgoiano.blogspot.com. O blog educativo demonstrou ser relevante na divulgação científica regional, alcançando a comunidade acadêmica e externa por meio de recursos multimídia. Ao difundir informações sobre a avifauna local e seus hábitos, o projeto cumpriu seu papel na educação ambiental, fomentando o interesse social e a conscientização sobre a conservação ecológica.

CONCLUSÃO

O levantamento de 22 espécies de aves no IF Goiano – Campus Morrinhos demonstra a relevância ecológica da área para a conservação da avifauna no Cerrado. Paralelamente, a consolidação do blog educativo comprovou ser uma ferramenta metodológica eficaz de educação ambiental e divulgação científica. Ao democratizar o acesso ao conhecimento e traduzir dados técnicos em uma linguagem acessível, o projeto cumpriu com êxito seus objetivos acadêmicos e sociais, estimulando a conscientização e o engajamento da comunidade na preservação da fauna local.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BATOULI-SANTOS, André Luiz *et al*. A observação de aves como estratégia de Educação Ambiental para alunos do Ensino Médio. **Revista Educação Pública**, Rio de Janeiro, v. 24, n. 26, 23 jul. 2024.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 28 abr. 1999.

BRAZ, Vivian da Silva; HASS, Adriani. Aves endêmicas do Cerrado no Estado de Goiás. **FRONTEIRAS: Journal of Social, Technological and Environmental Science**, Anápolis, v. 3, n. 2, p. 45-54, jul./dez. 2014.

FARIAS, G. B. A observação de aves como possibilidade ecoturística. **Revista Brasileira de Ornitologia**, São Paulo, v. 15, n. 3, p. 474-477, set. 2007.

FERRARI, Marcela Duarte. Os dados da divulgação científica. **Revista Foco**, [S. l.], v. 18, n. 1, p. 1-10, 2025.

JULIANO, Rafael de Freitas; PEREIRA, Alisson Vinícius; BARBOSA, Thaís Danniele; SILVA, Magda Valéria da. A avifauna urbana como bioindicadora de qualidade ambiental em Morrinhos, Goiás. *In*: PESQUERO, Marcos Antônio (org.). **Caminhos interdisciplinares pelo ambiente, história e ensino**: o sul goiano no contexto. Uberlândia: Assis Editora, 2012.KLINK, Carlos A.; MACHADO, Ricardo B. A conservação do Cerrado brasileiro. **Megadiversidade**, [S. l.], v. 1, n. 1, p. 147-155, jul. 2005.

MATHIALAGAN, Mariyappan *et al*. Ecological Role and Ecosystem Services of Birds: A Review. **International Journal of Environment and Climate Change**, [S. l.], v. 13, n. 6, p. 76-87, 2023.

RIBEIRO, Agnália da Costa. **Dinâmica da avifauna em fragmentos domínio cerrado no município de Dueré-Tocantins**. 2022. 48 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) – Universidade Federal do Tocantins, Porto Nacional, TO, 2022.