AVALIAÇÃO INICIAL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Daniele Coutinho Barbosa[1]
b.daniele0706@gmail.com.br

INTRODUÇÃO: O modelo de atendimento educacional sofreu ajustes ao longo dos anos para torná-lo mais inclusivo. Atualmente, a LBI nº 13.146/2015 garante a institucionalização do Atendimento Educacional Especializado (AEE), determinando a implementação no Projeto Político Pedagógico na unidade de ensino (Brasil, 2015). Sabendo da relevância do tema, foi desenvolvida essa pesquisa. **OBJETIVO**: analisar a coleta de dados na avaliação inicial do atendimento educacional especializado nas escolas regulares; Verificar se a coleta de informações consegue mapear as necessidades e as habilidades do aluno. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica com uma abordagem qualitativa, baseada no argumento de Maltar, Ramos (2021), que defende em seu estudo a consulta de diversas fontes para legitimar a pesquisa qualitativa. **RESULTADOS:** A partir dos estudos realizados, acreditamos que o caminho para garantir a plena participação do estudante com deficiência dentro do ambiente escolar terá a contribuição da avaliação inicial do professor do AEE. Esta avaliação é o ponto crucial para a construção do planejamento e das estratégias para o acolhimento do aluno e oferta de educação equitativa. Pontos que foram reforçados nos estudos de Poker (2013) e Pavão (2019) quando se trata da construção do plano de desenvolvimento individual. Quanto mais lapidada a avaliação do AEE, mais subsídio a escola e o professor regular terão para planejar e adequar suas ações conforme as necessidades do aluno. **CONCLUSÃO:** Na tentativa de tornar o plano de desenvolvimento individual mais eficiente, é fundamental investir esforços em uma avaliação inicial robusta, que permita aos professores, gestores e comunidade escolar realizar as adaptações necessárias ao currículo e ao ambiente escolar, quando for preciso, favorecendo a construção de uma escola mais inclusiva.

Palavras-chave: Adaptação, Avaliação, Inclusão

[1] Pós-graduada em Ed. Especial e Tecnologias Ativas, Profª de Prefeitura do Paulista