RELATO DE EXPERIÊNCIA IDENTIFICADO

PEQUENAS LIÇÕES, GRANDES IMPACTOS: INOVANDO A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM O MICROLEARNING.

SMALL LESSONS, BIG IMPACTS: INNOVATING HEALTH EDUCATION THROUGH MICROLEARNING

Gabriel Wanderley Gonçalves[1], Pedro Henrique de Oliveira Costa[1], Laís Martins Andrade[1], Fabíola Guimarães Andrade[2].

1. Acadêmicos do curso de Medicina da Faculdade Afya Ipatinga;
2. Professora do curso de Medicina da Faculdade Afya Ipatinga.
bielwg09@gmail.com

Eixo Temático: 3

RESUMO

Introdução: os avanços tecnológicos vêm transformando os processos de ensino e aprendizagem na área da saúde, tornando necessária a utilização de estratégias educacionais mais dinâmicas, acessíveis e compatíveis com os hábitos atuais de consumo de informação. Nesse contexto, a microaprendizagem destaca-se pela utilização de conteúdos curtos, objetivos e direcionados, podendo contribuir tanto para a formação acadêmica quanto para a educação em saúde da população. **Objetivo:** elaborar e disseminar conteúdos educativos em formato de microlearning nas plataformas digitais instagram, tiktok e youtube, com a participação de docentes e discentes, visando à divulgação de conhecimentos técnicos e práticos em saúde de maneira didática, concisa e acessível. **Método:** as atividades envolvem a seleção de temas relevantes, pesquisa e fundamentação científica, elaboração de roteiros, produção de conteúdos audiovisuais e divulgação nas plataformas digitais. **Resultados esperados:** como o projeto encontra-se em andamento, espera-se ampliar o acesso a informações confiáveis em saúde, favorecer a revisão e capacitação dos acadêmicos e contribuir para a disseminação de conhecimentos à comunidade. **Conclusão:** a utilização de ferramentas digitais associadas à microaprendizagem apresenta potencial para aproximar o conhecimento científico da população e fortalecer estratégias inovadoras de educação em saúde.
Palavras-chave: Microaprendizagem; Inovação Acadêmica; Educação em Saúde; Metodologias Ativas; Transformação Digital.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Technological advances have been transforming teaching and learning processes in the health field, making it necessary to adopt more dynamic, accessible educational strategies that are compatible with current information-consumption habits. In this context, microlearning stands out through the use of short, objective, and targeted content, which can contribute both to academic training and to health education for the general population. **OBJECTIVE:** To develop and disseminate educational content in a microlearning format on the digital platforms Instagram, TikTok, and YouTube, with the participation of faculty members and students, aiming to disseminate technical and practical health knowledge in a didactic, concise, and accessible manner. **METHOD:** The activities involve the selection of relevant topics, scientific research and evidence-based content development, script preparation, production of audiovisual materials, and dissemination through digital platforms. **EXPECTED RESULTS:** As the project is still ongoing, it is expected to expand access to reliable health information, support students' review and training, and contribute to the dissemination of knowledge within the community. **CONCLUSION:** The use of digital tools combined with microlearning has the potential to bring scientific knowledge closer to the population and strengthen innovative strategies for health education.

KEYWORDS: Microlearning; Academic Innovation; Health Education; Active Learning Methodologies; Digital Transformation.

INTRODUÇÃO

Os avanços tecnológicos consolidaram o ambiente digital como eixo central das práticas sociais, exigindo, na área da saúde, atualização constante, acesso ágil a evidências e metodologias alinhadas às novas gerações[1]. Nesse cenário, a microaprendizagem organiza conteúdos breves, objetivos e aplicáveis, favorecendo a consolidação do conhecimento e sua aplicação prática diante da dinâmica acelerada do meio digital[2].

Plataformas como Instagram, TikTok e YouTube, embora amplamente associadas a conteúdos superficiais, possuem elevado potencial educativo, podendo ser ressignificadas como espaços de divulgação científica, promoção da prevenção e fortalecimento da literacia em saúde[3].

Os micros conteúdos promovem autonomia e condutas adequadas na população, ao mesmo tempo em que complementam a formação de estudantes da saúde ao estimular aprendizagem ativa e desenvolvimento de competências, articulando formação acadêmica e impacto social[4].

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

A experiência está sendo desenvolvida no contexto de um projeto de extensão em educação em saúde, com foco na utilização da micro aprendizagem (microlearning) como estratégia de produção e disseminação de conteúdos educativos em plataformas digitais. O projeto encontra-se em andamento, sendo desenvolvido de forma progressiva pela equipe de acadêmicos e docentes envolvidos. **CENÁRIO DE REALIZAÇÃO:** as atividades são desenvolvidas no contexto acadêmico e no ambiente digital, utilizando as plataformas Instagram, TikTok e YouTube como meios de divulgação dos conteúdos produzidos. **PÚBLICO-ALVO:** os conteúdos são direcionados a dois públicos principais: acadêmicos e estudantes da área da saúde, com finalidade de revisão e complementação da formação, e comunidade em geral, buscando facilitar o acesso a informações confiáveis e contribuir para a educação em saúde. **EQUIPE ENVOLVIDA:** participam do desenvolvimento das atividades os acadêmicos Gabriel Wanderley Gonçalves, Pedro Henrique de Oliveira Costa e Laís Martins Andrade, com participação e orientação de docentes vinculados ao projeto. **PLANEJAMENTO:** inicialmente, são selecionados temas relevantes para a educação em

saúde, considerando sua importância para a formação acadêmica e para a população. Posteriormente, realiza-se levantamento de informações científicas e definição dos principais pontos que serão abordados em cada conteúdo. A partir desse material, são elaborados roteiros objetivos, adequados à proposta de microaprendizagem. **METODOLOGIA:** a estratégia utilizada consiste na produção de conteúdos audiovisuais curtos, objetivos e didáticos, estruturados para apresentar uma informação ou tema específico de maneira rápida e compreensível. Os conteúdos são adaptados às características das diferentes plataformas digitais, buscando utilizar uma linguagem acessível sem comprometer o rigor científico. Após a elaboração dos roteiros, são produzidos e editados os materiais audiovisuais para posterior divulgação. **RECURSOS EMPREGADOS:** são utilizados recursos digitais para pesquisa e fundamentação científica, elaboração dos roteiros, gravação e edição dos vídeos, além das próprias plataformas digitais para publicação e disseminação dos materiais. **ESTRATÉGIA EDUCATIVA:** a micro aprendizagem é utilizada como principal estratégia, priorizando conteúdos fragmentados em unidades curtas e independentes, permitindo que o público tenha contato com informações específicas de maneira rápida e acessível. A proposta busca transformar conteúdos técnicos em materiais de fácil compreensão, favorecendo a aprendizagem dos acadêmicos e a educação em saúde da comunidade. **AVALIAÇÃO:** como o projeto ainda está em desenvolvimento, a avaliação ocorre de maneira progressiva, considerando a produção e divulgação dos conteúdos e, quando disponível, indicadores de interação e alcance nas plataformas digitais, como visualizações, curtidas, comentários e compartilhamentos. Esses dados poderão auxiliar na identificação dos conteúdos com maior alcance e interação do público. **ASPECTOS ÉTICOS:** até o momento, a experiência descrita está voltada à produção e divulgação de conteúdos educativos e não envolve, conforme as informações disponibilizadas, coleta de dados clínicos ou informações pessoais de participantes. Dessa forma, não são apresentados dados que permitam a identificação individual dos envolvidos. Caso sejam incorporadas posteriormente atividades que envolvam coleta de dados de participantes, deverão ser observados os procedimentos éticos aplicáveis, incluindo avaliação quanto à necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa e obtenção do consentimento pertinente.

CONCLUSÃO

A experiência desenvolvida demonstra o potencial da microaprendizagem como estratégia inovadora para a educação em saúde, ao associar recursos digitais a conteúdos científicos de forma objetiva, dinâmica e acessível. A produção de materiais para plataformas

como Instagram, TikTok e YouTube possibilita ampliar o alcance do conhecimento, favorecendo tanto a formação e a atualização dos acadêmicos quanto o acesso da comunidade a informações confiáveis em saúde. Por se tratar de uma experiência ainda em andamento, os resultados finais ainda não podem ser determinados; entretanto, a estratégia apresenta potencial para fortalecer a autonomia no processo de aprendizagem, estimular a produção acadêmica e aproximar a universidade da comunidade. Dessa forma, a integração entre microaprendizagem, tecnologias digitais e fundamentação científica configura-se como uma ferramenta relevante para promover inovação no ensino e ampliar o impacto social da educação em saúde.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1- DE GAGNE, J. C.; PARK, H. K.; HALL, K.; WOODWARD, A.;YAMANE, S.; KIM, S. S. Microaprendizagem na Educação de Profissionais de Saúde: Revisão de Escopo. **JMIR Med Educ.** V.5; n.2; 2019.

2- SANKARANARAYANAN, R.; LEUNG, J.; ABRAMENKA-LACHHEB, V.; SEO, G.; LACHHEB, A. Microlearning in Diverse Contexts: A Bibliometric Analysis. **TechTrends**, v. 67, n. 2, p. 260–276, 2023. Disponível em: https://doi.org/10.1007/s11528-022-00794-x Acesso em: 19 fev. 2026.

3- DAHIYA, S.; BERNARD, A. Microlearning: The Future of CPD/CME. **Journal of European CME**, v. 10, n. 1, p. 1–8, 2021.Disponível em: https://doi.org/10.1080/21614083.2021.2014048. Acesso em: 19 fev. 2026.

4- MONIB, W. K., QAZI, A., APONG, R. A. Microlearning beyond boundaries: A systematic review and a novel framework for improving learning outcomes. **Heliyon.** 2024 Dec 20;11(2):e41413. doi: 10.1016/j.heliyon.2024.e41413. PMID: 39882484; PMCID: PMC11774797.