

ALÉM DA SALA DE AULA: A LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIÊNCIAS COMO ESPAÇO DE ENSINO, EXTENSÃO E FORMAÇÃO

BEYOND THE CLASSROOM: THE NEUROSCIENCE ACADEMIC LEAGUE AS A SPACE FOR TEACHING, OUTREACH AND TRAINING

Natália Maria Passos Malta¹, Marina Palloma Nogueira Leal², Maria Anália De Sousa Sena², Ellen Jane Paulo Costa¹, Juvanir Nascimento Gomes Nunes³, Mariza Leal de Lucena³, Emily Vitoria Fontenele do Nascimento³, Giovanna da Silva Santos³, Adriana Cavalcanti de Macedo⁴, Denise Maria Menezes Cury Portela⁵, Sandra Tuany Alves de Moraes⁴, Josyanne de Sousa Ribeiro⁶.

1. Acadêmicas do curso Fonoaudiologia da Faculdade Afya Teresina; **2.** Acadêmicas do curso Medicina da Faculdade Afya Teresina; **3.** Acadêmicos do curso Fisioterapia da Faculdade Afya Teresina, **4.** Professora do curso Fisioterapia da Faculdade Afya Teresina, **5.** Professora do curso Medicina da Faculdade Afya Teresina; **6.** Acadêmica do curso Fonoaudiologia da Faculdade Afya Teresina josyanne.r@alunos.afya.com.br.

Eixo Temático: 01 - Saúde

RESUMO

Introdução: As Ligas Acadêmicas constituem espaços de formação complementar que integram ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes. Nesse contexto, a Liga Acadêmica de Neurociências (LIAN), vinculada à Afya Teresina e composta por acadêmicos de Medicina, Fisioterapia e Fonoaudiologia, desenvolve atividades voltadas à Neurociência e à Neurologia sob uma perspectiva multiprofissional e interdisciplinar. **Objetivo:** Este relato tem como objetivo descrever as experiências desenvolvidas pela LIAN e suas contribuições para a formação acadêmica dos estudantes. **Descrição da experiência:** Foram realizadas atividades de ensino e extensão, incluindo o I Simpósio Multiprofissional de Neurociências, o NeuroTalk, mentorias para o Exame Nacional de Residência (ENARE) e a participação voluntária em programas de assistência multiprofissional voltados ao manejo da espasticidade e à reabilitação neurológica infantil. As ações possibilitaram a ampliação dos conhecimentos teórico-práticos, o contato com diferentes cenários de atuação profissional, a troca de experiências entre estudantes e profissionais e o desenvolvimento do trabalho multiprofissional. **Conclusão:** Conclui-se que a LIAN contribui para a articulação entre conhecimento científico, prática profissional e extensão, favorecendo uma formação mais crítica, interdisciplinar e humanizada.

Palavras-chave: Neurociências; Educação em Saúde; Neurologia.

ABSTRACT

Introduction: Academic Leagues constitute spaces for complementary education that integrate teaching, research, and extension, contributing to the academic and professional development of students. In this context, the Academic League of Neurosciences (LIAN), affiliated with Afya Teresina and composed of undergraduate students in Medicine, Physiotherapy, and Speech-Language Pathology, develops activities focused on Neuroscience and Neurology from a multidisciplinary and interdisciplinary perspective. **Objective:** This experience report aims to describe the activities developed by LIAN and their contributions to students academic training. **Experience Description:** Teaching and extension activities were carried out, including the 1st Multiprofessional Symposium on Neurosciences, NeuroTalk, mentoring sessions for the National Residency Examination (ENARE), and voluntary participation in multidisciplinary healthcare programs focused on the management of spasticity and pediatric neurological rehabilitation. These activities enabled students to expand their theoretical and practical knowledge, gain experience in different professional settings, exchange experiences with students and healthcare professionals, and develop multidisciplinary teamwork skills. **Conclusion:** It is concluded that LIAN contributes to the integration of scientific knowledge, professional practice, and extension activities, fostering a more critical, interdisciplinary, and humanized education.

Keywords: Neurosciences; Health Education; Neurology.

INTRODUÇÃO

As Ligas Acadêmicas constituem espaços de formação complementar, organizados por estudantes e orientados por docentes, que desenvolvem atividades fundamentadas na integração entre ensino, pesquisa e extensão. Essas organizações favorecem o protagonismo discente, a autonomia e a aproximação dos acadêmicos com os serviços de saúde e com a comunidade.¹ Além disso, possibilitam o aprofundamento de conhecimentos em áreas específicas, o desenvolvimento do trabalho em equipe e a construção de uma formação mais crítica, interdisciplinar e articulada às necessidades da sociedade.²

Nesse contexto, a Liga Acadêmica de Neurociências (LIAN), vinculada à Afya Teresina, é uma organização acadêmica multidisciplinar, composta por estudantes dos cursos de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Medicina. A liga desenvolve atividades como aulas, palestras, ações sociais, visitas técnicas e participação em projetos relacionados à saúde pública. Essas atividades possibilitam aos seus membros o aprofundamento de conhecimentos em diferentes temáticas das neurociências e ampliam as experiências acadêmicas para além do ambiente da sala de aula.

Por meio dessas ações, a LIAN favorece a integração entre os diferentes cursos da área da saúde, estimulando o trabalho em equipe, a troca de conhecimentos e a construção de uma visão ampliada sobre o cuidado ao paciente. Além disso, contribui para a articulação

entre conhecimentos técnicos, científicos e práticos, aproximando os conteúdos estudados em sala de aula das experiências vivenciadas nos serviços de saúde e na comunidade. As ações desenvolvidas também favorecem a disseminação de conhecimentos e informações em saúde para o público participante, fortalecendo a relação entre universidade e comunidade e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Dessa forma, compartilhar as experiências desenvolvidas no âmbito da LIAN mostra-se relevante por evidenciar as contribuições das Ligas Acadêmicas para uma formação que ultrapassa os conteúdos teóricos da graduação. As vivências proporcionadas pela liga permitem aos estudantes ampliar conhecimentos, desenvolver habilidades acadêmicas e profissionais e compreender a importância da atuação integrada entre diferentes áreas da saúde. Assim, a divulgação dessas experiências contribui para evidenciar a relevância das atividades acadêmicas e extensionistas na aproximação dos estudantes com diferentes cenários de atuação.

Nesse sentido, o presente relato de experiência tem como objetivo descrever as vivências desenvolvidas no âmbito da Liga Acadêmica de Neurociências, destacando suas contribuições para o ensino, a extensão e a formação acadêmica interdisciplinar dos estudantes envolvidos.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Em 2026, a Liga Acadêmica de Neurociências (LIAN) desenvolveu projetos de ensino voltados às áreas de Neurociência e Neurologia, com ênfase na perspectiva multiprofissional e interdisciplinar. As ações tiveram como propósito ampliar os conhecimentos teórico-práticos dos discentes, promover a integração entre diferentes áreas da saúde e fortalecer a formação acadêmica e profissional dos membros, aproximando-os de temas relevantes para a compreensão e o cuidado às condições neurológicas.

O I Simpósio Multiprofissional de Neurociências, realizado nas dependências da Afya Teresina, teve como propósito contribuir para o aprimoramento da formação acadêmica por meio da integração entre diferentes áreas da saúde e da discussão de temas relevantes no campo da Neurologia. O evento reuniu acadêmicos e profissionais de Medicina, Fisioterapia e Fonoaudiologia, proporcionando um espaço de compartilhamento de conhecimentos, experiências e perspectivas acerca da assistência ao paciente neurológico. A programação contou com palestras ministradas por profissionais qualificados e com experiência em suas

respectivas áreas de atuação, contemplando temáticas relacionadas à avaliação, ao raciocínio clínico e à reabilitação neurológica. Entre os conteúdos abordados, destacou-se o raciocínio clínico neurofuncional, enfatizando sua relevância para a tomada de decisões terapêuticas e para a promoção da funcionalidade e da qualidade de vida dos pacientes.

O NeuroTalk constituiu um espaço de discussão, aprendizado e troca de experiências entre os ligantes e uma das coordenadoras da LIAN, tendo como tema “Da Universidade ao Mundo: uma jornada para compreender o cérebro através do Mapeamento Cerebral e da Neuromodulação Não Invasiva”. A atividade foi conduzida por meio de uma metodologia participativa e dialógica, organizada no formato de bate-papo, favorecendo a interação entre os participantes e a construção compartilhada do conhecimento. Inicialmente, foi realizada uma breve contextualização acerca da relevância do estudo do cérebro e do papel das universidades na produção e disseminação do conhecimento científico. Posteriormente, os conteúdos foram aprofundados a partir de uma conversa mediada, na qual foram apresentados conceitos fundamentais sobre mapeamento cerebral e neuromodulação não invasiva, estabelecendo relações com as diferentes áreas de formação dos participantes. A utilização de uma linguagem acessível, associada a exemplos práticos e situações relacionadas à atuação profissional, contribuiu para facilitar a compreensão dos conteúdos e estimular a participação dos ligantes ao longo da atividade.

A LIAN participa voluntariamente do Programa de Espasticidade de um Hospital Infantil, proporcionando aos discentes a oportunidade de acompanhar avaliações multiprofissionais e atividades realizadas no centro cirúrgico. Durante as avaliações, os acadêmicos auxiliam na coleta de informações clínicas e acompanham a análise do componente neural relacionado às alterações motoras, contribuindo para a diferenciação entre espasticidade e encurtamentos musculares. Os discentes também participam mensalmente do Projeto Sem Dor, que contempla avaliações multiprofissionais, aplicação de toxina botulínica e cirurgias de rizotomia dorsal seletiva. O programa atende principalmente crianças com paralisia cerebral, além de pacientes com lesões encefálicas adquiridas, traumas medulares e doenças genéticas associadas à espasticidade. A atuação discente inclui o preenchimento de fichas com dados clínicos e funcionais, além do acompanhamento das discussões multiprofissionais para definição da conduta terapêutica individualizada.

Durante o período de inscrições para o Exame Nacional de Residência (ENARE), a LIAN promoveu uma série de mentorias direcionadas aos acadêmicos dos cursos de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Medicina. As atividades foram realizadas de forma on-line e conduzidas por profissionais das respectivas áreas, que compartilharam suas experiências e estratégias relacionadas ao processo de preparação e seleção para a residência. As mentorias abordaram aspectos relevantes do ENARE, contribuindo para o esclarecimento das etapas do processo seletivo, a orientação quanto à organização dos estudos e o compartilhamento de estratégias para uma preparação mais eficiente. Dessa forma, a iniciativa buscou proporcionar aos acadêmicos maior segurança e conhecimento sobre o ingresso na residência, além de incentivá-los e prepará-los para futuros processos seletivos e para a conquista da aprovação.

Sobretudo, a Liga Acadêmica de Neurociências (LIAN) busca, por meio de seus projetos de ensino, atividades de extensão e ações direcionadas à comunidade acadêmica e à sociedade, ampliar e disseminar conhecimentos essenciais para a formação acadêmica e profissional de seus membros, favorecendo o aprofundamento dos conhecimentos relacionados à Neurociência. Nesse sentido, as atividades promovidas contribuem para uma formação mais crítica, integrada e humanizada, fortalecendo a articulação entre conhecimento científico, prática profissional e atuação multiprofissional.

CONCLUSÃO

A experiência desenvolvida pela Liga Acadêmica de Neurociências demonstrou sua contribuição para a formação acadêmica e profissional dos estudantes, ao promover a integração entre conhecimentos teóricos e práticos, diferentes áreas da saúde e distintos cenários de atuação em Neurociência e Neurologia. As atividades realizadas possibilitaram o aprofundamento de conhecimentos, o desenvolvimento do raciocínio clínico, a troca de experiências entre estudantes e profissionais e a vivência do trabalho multiprofissional, além de aproximarem os discentes dos serviços de saúde e de situações concretas relacionadas à assistência neurológica. Dessa forma, a experiência contribuiu para o fortalecimento da formação interdisciplinar e para a ampliação das oportunidades de aprendizagem para os acadêmicos envolvidos.

A continuidade das ações da LIAN apresenta-se como possibilidade de ampliar as experiências de ensino, extensão e integração multiprofissional, alcançando novos estudantes e fortalecendo a aproximação entre instituição de ensino, serviços de saúde e comunidade. A manutenção e a expansão de atividades como simpósios, encontros formativos e vivências

práticas podem favorecer a consolidação desses espaços de aprendizagem e participação discente. Assim, a experiência relatada reforça a relevância da Liga Acadêmica de Neurociências como espaço complementar à graduação e como instrumento de articulação entre conhecimento científico, prática profissional e formação interdisciplinar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cavalcante ASP, Vasconcelos MIO, Lira GV, Henriques RLM, Albuquerque INM, Maciel GP, et al. **As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira.** Rev Bras Educ Med [Internet]. 2018 Jan;42(1):199–206. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-52712018v42n1RB20170081>. Acesso em: 29 ago. 2026.

Gonsalves DG, Fernandes IM, Casari JR, Falco Neto W, Rissi R. **Ligas acadêmicas em saúde: uma revisão sistemática e proposta de checklist norteador de novos estudos.** Rev Bras Educ Med [Internet]. 2024;48(1):e001. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v48.1-2023-0073>. Acesso em: 29 ago. 2026.