

O LÚDICO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Evair de Souza e Souza¹; Hilda Dilay da Silva Rogulski²; Elinete Santiago Viriato³ Deise Dayanne Rocha Aires⁴, Raiane Lima Silveira⁵; Andréia Cristiane Cuesta Alves⁶

INTRODUÇÃO: O processo de alfabetização e letramento constitui uma etapa fundamental da educação básica, sendo responsável pelo desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e interpretação necessárias à participação ativa na sociedade. Nesse contexto, o lúdico apresenta-se como uma importante ferramenta pedagógica, capaz de tornar a aprendizagem mais significativa, prazerosa e motivadora para as crianças. Jogos, brincadeiras e atividades recreativas favorecem o desenvolvimento cognitivo, social e emocional, contribuindo para a construção do conhecimento de forma dinâmica e interativa. **OBJETIVO:** Analisar a contribuição das atividades lúdicas para o desenvolvimento da alfabetização e do letramento no contexto escolar. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de abordagem qualitativa, realizada entre maio e junho de 2026, nas bases SciELO, ERIC e ScienceDirect. Foram utilizados os descritores (Ludicidade), (Alfabetização), (Letramento), (Aprendizagem) e (Práticas Pedagógicas), combinados pelos operadores booleanos *AND* e *OR*. Como critérios de inclusão, consideraram-se artigos publicados entre 2020 e 2026, disponíveis na íntegra e relacionados à temática. Foram excluídos artigos duplicados, editoriais, revisões narrativas, dissertações, teses e estudos sem relação direta com o objeto investigado. Após a aplicação dos critérios de elegibilidade, foram selecionados 10 artigos para compor a amostra final da revisão. **RESULTADOS:** Os estudos analisados evidenciaram que o uso de estratégias lúdicas favorece o interesse dos estudantes, amplia a participação nas atividades escolares e fortalece o desenvolvimento das competências de leitura e escrita. Além disso, observou-se que ambientes de aprendizagem mais interativos estimulam a criatividade, a autonomia e a construção significativa do conhecimento. **CONCLUSÕES:** A ludicidade constitui um recurso pedagógico relevante para o processo de alfabetização e letramento, contribuindo para práticas educativas mais inclusivas, motivadoras e eficazes, além de favorecer o desenvolvimento integral da criança.

Palavras-chave: Aprendizagem Significativa. Desenvolvimento Cognitivo. Práticas Educativas.