POSSIBILIDADES E POTENCIALIDADES DA UTILIZAÇÃO DO GOOGLE LENS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Karina da Silva Almeida[1]. karinaalmeida_09@hotmail.com

INTRODUÇÃO: O universo infantil é repleto de curiosidades e descobertas. Nessa perspectiva, a tecnologia tem muito a contribuir proporcionando o esclarecimento de dúvidas e curiosidades dos estudantes através de pesquisas rápidas em aplicativos gratuitos disponíveis na internet. Sendo assim, a utilização de ferramentas tecnológicas no contexto escolar tem um grande potencial de contribuir positivamente no processo de ensino e aprendizagem. **OBJETIVO:** O presente resumo teve como objetivo investigar o potencial de um aplicativo na construção de conhecimento científico no ensino de ciências. **METODOLOGIA:** Para tanto, a metodologia utilizada foi qualitativa, através de um relato de experiência da utilização do aplicativo do Google Lens ou Lente do Google, um aplicativo de reconhecimento de imagem desenvolvido pelo Google. O público-alvo da pesquisa foram estudantes do Ensino Fundamental. **RESULTADOS:** Como resultados, a utilização do aplicativo em um passeio no espaço externo da escola proporcionou a visualização e identificação de nome de lagartas e insetos, a construção de conhecimentos sobre o ciclo de vida das lagartas, descobertas e curiosidades sobre os perigos das taturanas, a identificação de frutos, identificação de moradias de insetos "cupins". **CONCLUSÕES:** As contribuições proporcionadas pela utilização do aplicativo Google Lens no ensino de ciências foram: Identificação de espécies de animais e plantas, conhecimento de ciclos de vida, conhecimentos sobre animais de importância médica, esclarecimentos de dúvidas e curiosidades de forma rápida, prática e acessível aos estudantes. Demonstrando que o aplicativo é acessível e possui o grande potencial de contribuir com a construção de conhecimentos no ensino de ciências através de pesquisas científicas na internet.

Palavras-chave: Alfabetização científica. Ensino de ciências. Ferramentas tecnológicas.