

VERSÃO FINAL DO RESUMO ENSINO MÉDIO/TÉCNICO - CIÊNCIAS
HUMANAS, AGRÁRIAS E SOCIAIS APLICADAS

**INGLÊS EM MOVIMENTO: DIÁLOGOS, CULTURAS E EXPERIÊNCIAS NO
CONVERSATION CLUB**

Ingrid Trioni Nunes Machado (ingrid.machado@ifpr.edu.br)

Laís Aguirre Cota (aguirre.lais09@gmail.com)

O projeto de extensão Conversation Club foi criado a partir da demanda dos estudantes do Campus Pinhais do Instituto Federal do Paraná (IFPR) por mais oportunidades de prática da língua inglesa além das aulas regulares. Fundamentado em uma abordagem comunicativa do ensino de línguas, o projeto compreende o inglês não apenas como ferramenta de comunicação, mas também como instrumento de intercâmbio cultural, construção de identidades e ampliação de perspectivas sobre o mundo. A iniciativa busca oferecer um ambiente acolhedor e descontraído para que os participantes desenvolvam sua confiança no uso do idioma em situações reais de interação. O principal objetivo do projeto é proporcionar um espaço colaborativo para a prática oral da língua inglesa, favorecendo o contato com diferentes culturas e incentivando a participação ativa dos estudantes. Além disso, busca promover uma visão mais plural do idioma, valorizando as experiências, interesses e vivências dos próprios aprendizes. A implementação do projeto foi organizada

por uma comissão composta por docentes de língua inglesa e estudantes voluntários. Inicialmente, foi realizado um levantamento dos interesses dos participantes por meio de um formulário eletrônico, utilizado tanto para as inscrições quanto para a definição dos temas dos encontros. A primeira edição contou com seis encontros semanais, com duração de duas horas cada. As atividades foram planejadas para estimular a comunicação oral por meio de jogos, debates guiados, simulações, narrativas, descrições, exercícios de perguntas e respostas, além do uso de vídeos, músicas, imagens e temas atuais. A metodologia priorizou a interação entre os participantes e o protagonismo estudantil como elementos centrais do processo de aprendizagem. Os resultados observados até o momento demonstram um aumento significativo no engajamento dos participantes com a língua inglesa. Muitos estudantes relataram maior interesse pelo consumo de conteúdos em inglês, como vídeos, músicas e séries, além de maior disposição para participar de interações orais. Também foi possível identificar a redução da insegurança e da timidez relacionadas ao uso do idioma, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança. O ambiente colaborativo e a possibilidade de participação na escolha dos temas contribuíram para fortalecer o senso de pertencimento e a motivação dos estudantes. Ao final do ciclo de atividades, será aplicado um questionário avaliativo para coletar percepções dos participantes e subsidiar melhorias nas futuras edições do projeto. A relevância desta iniciativa se justifica pelo reconhecimento de que a proficiência oral é, frequentemente, a habilidade mais desafiadora e menos praticada no contexto formal de ensino de línguas estrangeiras. As aulas regulares, muitas vezes limitadas por carga horária e currículo, oferecem poucas oportunidades para que os estudantes se expressem livremente e interajam em situações autênticas de comunicação. Nesse sentido, projetos de extensão como o Conversation Club preenchem uma lacuna importante, ao criar espaços informais e seguros onde o erro é visto como parte natural do aprendizado e onde a motivação é estimulada pelo interesse genuíno dos participantes. A escolha de temas sugeridos pelos próprios estudantes, aliada à diversidade de atividades lúdicas e interativas, favorece um aprendizado significativo e contextualizado, em que a língua é usada para comunicar ideias reais, e não apenas para exercitar estruturas gramaticais de forma isolada. Além dos benefícios linguísticos, o projeto

contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais, como a autoconfiança, a empatia e a capacidade de trabalhar em grupo, habilidades cada vez mais valorizadas no mundo contemporâneo. Espera-se, com a continuidade e o aprimoramento das edições futuras, que o Conversation Club se consolide como um espaço permanente de formação integral dos estudantes, ampliando seu repertório cultural e preparando-os para atuar de maneira crítica e colaborativa em um mundo cada vez mais globalizado e plurilíngue.

Palavras-chave: língua inglesa; conversação; competência comunicativa.