

PODMENINAS: UMA EXPERIÊNCIA DE ORIENTAÇÃO DOCENTE NA CONSTRUÇÃO DE REDES DE APOIO ENTRE MULHERES UNIVERSITÁRIAS

PODMENINAS: A TEACHING GUIDANCE EXPERIENCE IN BUILDING SUPPORT NETWORKS AMONG UNIVERSITY WOMEN

Silva, Hendrio Ritchele¹; Vargas, Annabelle de Fátima Modesto²; Carvalhido, Maria Luiza Lacerda³

¹ Professor dos cursos de Fisioterapia e Medicina, Afya Centro Universitário Itaperuna, RJ. ² Professora do curso de Medicina, Afya Centro Universitário Itaperuna, RJ. ³ Professora dos cursos de Direito e Medicina, Afya Centro Universitário Itaperuna, RJ. E-mail: maria.carvalhido@afya.com.br

Eixo Temático: Eixo 06 – Cultura, Comunicação e ODS: Estratégias e Desafios Globais

RESUMO

Este relato apresenta a experiência docente de orientação da equipe de estudantes responsável pela criação do podcast “PodMeninas”, desenvolvido como um dos cinco desdobramentos do projeto de extensão curricular “Mulher em Rede: Construindo a Cidadania”. O projeto foi concebido a partir do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 5 da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas, relacionado à igualdade de gênero e ao empoderamento de mulheres e meninas. A experiência adotou abordagem qualitativa, com métodos participativos e de pesquisa-ação, e focaliza o acompanhamento docente do grupo que trabalhou com mulheres universitárias e suas jornadas múltiplas. O podcast foi criado e disponibilizado no Spotify como espaço de compartilhamento de experiências e vivências do cotidiano de mulheres que estudam, constituindo uma estratégia de comunicação vinculada à construção de rede de apoio. O presente relato desloca o foco do conjunto das cinco ações anteriormente desenvolvidas para o processo de orientação docente desse desdobramento específico, buscando compreender a articulação entre extensão, formação, comunicação e cidadania feminina. A experiência permite discutir a orientação docente como elemento mediador entre a proposta extensionista e a construção de uma estratégia comunicacional voltada ao fortalecimento de mulheres universitárias. Palavras-chave: Cidadania Feminina. Extensão Universitária. Comunicação. Mulheres Universitárias.

ABSTRACT

This experience report presents the teaching guidance experience provided to the student team responsible for creating the “PodMeninas” podcast, developed as one of five components of the curricular extension project “Women in Network: Building Citizenship”. The project was conceived based on Sustainable Development Goal 5, related to gender equality and the empowerment of women and girls. A qualitative approach was adopted, using participatory

and action-research methods, and this report focuses on the teaching guidance provided to the group that worked with university women and their multiple journeys. The podcast was created and made available on Spotify as a space for sharing experiences and everyday life stories of women who study, constituting a communication strategy connected to the construction of a support network. This report shifts the focus from the five actions previously developed to the teaching guidance process of this specific component, seeking to understand the articulation among extension, education, communication and women's citizenship. The experience allows discussion of teaching guidance as a mediating element between the extension proposal and the development of a communication strategy aimed at strengthening university women.

Keywords: Women's Citizenship. University Extension. Communication. University Women.

1 INTRODUÇÃO

A cidadania feminina ultrapassa o reconhecimento formal dos direitos das mulheres e envolve participação, igualdade de oportunidades e condições concretas de desenvolvimento. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 5 (ODS 5) da agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) estabelece como meta alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas, incluindo, entre seus alvos, a eliminação da discriminação e da violência e a promoção da participação plena e efetiva das mulheres.¹

O projeto de extensão curricular “Mulher em Rede: Construindo a Cidadania” foi concebido a partir desse compromisso com o ODS 5 e organizado em cinco desdobramentos temáticos: violência doméstica contra as mulheres; gravidez na adolescência; mulheres universitárias e suas jornadas múltiplas; empreendedorismo feminino; e mulheres portadoras de câncer de mama. O trabalho original foi apresentado anteriormente no X Fórum STHM Brasil, em 2024. No presente relato, o recorte é deliberadamente delimitado a um de seus desdobramentos, evitando reproduzir a abordagem geral da experiência e concentrando a análise no processo de orientação docente da equipe responsável pelo trabalho com mulheres universitárias.

A educação orientada para a autonomia e para a reflexão sobre a prática constitui referência para processos formativos participativos.² A formação docente também envolve competências relacionadas à organização de situações de aprendizagem e ao acompanhamento dos estudantes em processos de construção de conhecimento.³ Nesse sentido, a orientação docente em uma atividade extensionista pode ultrapassar a transmissão de conteúdos, assumindo função de mediação entre problema, aprendizagem, território e ação.

A universidade pode estabelecer relações mais democráticas e emancipatórias com a sociedade, valorizando diferentes conhecimentos e experiências.⁴ Portanto, a construção de redes, por sua vez, pode favorecer conexões entre sujeitos e ampliar possibilidades de intervenção.⁵

No desdobramento dedicado às mulheres universitárias, a equipe identificou as especificidades do cotidiano de mulheres que estudam e desenvolveu o podcast “PodMeninas”, disponibilizado no Spotify, para compartilhar experiências e vivências desse cotidiano. O próprio ODS 5 inclui, entre seus meios de implementação, o uso de tecnologias de informação e comunicação para promover o empoderamento das mulheres, o que oferece uma aproximação pertinente entre o objetivo global que orientou o projeto e a estratégia comunicacional adotada pela equipe.¹

O objetivo deste relato é descrever a experiência docente de orientação da equipe responsável pela criação do “PodMeninas”, destacando o acompanhamento do processo de construção da proposta e sua articulação entre extensão universitária, comunicação, formação e construção de rede de apoio entre mulheres universitárias.

2 DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

O “Mulher em Rede: Construindo a Cidadania” foi desenvolvido no âmbito da Curricularização da Extensão, envolvendo estudantes de uma instituição de ensino superior e mulheres de diferentes faixas etárias e contextos socioeconômicos e culturais de Itaperuna/RJ. A proposta utilizou abordagem qualitativa, com métodos participativos e de pesquisa-ação, e organizou a turma em cinco equipes, cada uma responsável pela identificação de um problema e pela construção de uma rede de apoio. Também foram realizados grupos focais com os estudantes para fomentar discussões relacionadas à cidadania feminina.

Embora o projeto tenha resultado em cinco desdobramentos, este relato focaliza exclusivamente a experiência de orientação docente da equipe que trabalhou com mulheres universitárias e suas jornadas múltiplas. A escolha desse recorte permite deslocar o olhar do conjunto das ações para o processo de acompanhamento de um grupo específico e para a construção de seu produto comunicacional.

A equipe identificou que as mulheres que estão na universidade possuem pouco tempo disponível e, a partir dessa realidade, criou o podcast “PodMeninas”, disponibilizado no Spotify, como espaço para compartilhar experiências e vivências do cotidiano de mulheres que estudam.

No desenvolvimento do trabalho, a orientação docente acompanhou a equipe na construção da proposta extensionista, mantendo como referência a cidadania feminina e a formação de uma rede de apoio entre pares.

A escolha do podcast deslocou a ação de um espaço exclusivamente presencial para uma estratégia de comunicação capaz de acompanhar o cotidiano de mulheres universitárias em um formato compatível com sua disponibilidade de tempo. A experiência registrada no projeto relaciona essa rede de apoio à superação de desafios específicos do ambiente acadêmico, à quebra de estereótipos de gênero, à promoção de oportunidades igualitárias, à troca de experiências e ao suporte emocional entre pares.

Nesse processo, o papel docente assumiu caráter de acompanhamento e mediação. A experiência não é apresentada como avaliação de desempenho individual dos estudantes, mas como relato do percurso de orientação de uma equipe que transformou uma questão identificada no cotidiano universitário em uma estratégia comunicacional vinculada à extensão curricular.

O podcast encontra-se disponibilizado na plataforma Spotify, sob o título “Podmeninas”. O link para a experiência é: <https://open.spotify.com/s/ZNZlr62>. Ao longo do semestre, o grupo realizou uma pesquisa com as mulheres de uma instituição de ensino superior e mapeou os principais temas de interesse. Na sequência o grupo definiu os convidados e agenda de gravação. Importante destacar que todo o grupo fez as gravações, edições e publicações na plataforma informada. Os episódios produzidos são: Etarismo na universidade; Descobrindo o mundo universitário; Professora, profissional e mulher universitária; Maternidade, empreendedorismo e vida acadêmica.

Portanto, a experiência também permite observar a relação entre orientação docente, autonomia discente e comunicação. A equipe partiu de uma demanda identificada no cotidiano das mulheres universitárias e construiu uma estratégia de comunicação voltada ao compartilhamento de experiências e ao fortalecimento do apoio entre pares. A análise do processo, portanto, concentra-se menos no produto isoladamente e mais na mediação necessária para transformar uma questão social em uma ação extensionista comunicacional.

3 CONCLUSÃO

O recorte da experiência evidencia que a orientação docente pode atuar como elemento mediador na construção de ações extensionistas desenvolvidas pelos estudantes. No caso relatado,

a equipe responsável pelo eixo das mulheres universitárias transformou uma demanda relacionada às jornadas de mulheres que estudam em uma proposta de comunicação por meio do podcast “PodMeninas”, articulando formação acadêmica, extensão e construção de rede de apoio.

A experiência reforça a potência da comunicação como estratégia extensionista quando vinculada a um objetivo social definido e a um processo de orientação que favoreça a construção colaborativa. No contexto deste projeto, a relação com o ODS 5 e a criação de um espaço de compartilhamento entre mulheres universitárias permitem compreender o podcast como desdobramento de uma experiência mais ampla de cidadania feminina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. United Nations. Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls [Internet]. New York: United Nations; [cited 2026 Aug 24]. Available from: <https://sdgs.un.org/goals/goal5> . Acesso em jul 2026.
2. Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra; 1996.
3. Perrenoud P. Dez novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: Artmed; 2000.
4. Santos BS. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. Educ Soc Cult. 2005;(23):137-202.
5. Valente TW. Network interventions. Science. 2008;337(6090):49-53.
6. Nussbaum MC. Women and human development: the capabilities approach. Cambridge: Cambridge University Press; 2000.
7. Carvalhido MLL. Mulher em rede: construindo a cidadania. In: X Fórum STHEM Brasil; 2024; Remoto. Anais do X Fórum STHEM Brasil. 2024.
8. Spotify. Podmeninas: podcast [Internet]. [cited 2026 Aug 24]. Available from: <https://open.spotify.com/s/ZNZlr62>