

ALÉM DOS LIVROS: A BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA COMO ESPAÇO DE ACOLHIMENTO, CULTURA E FORMAÇÃO HUMANIZADA NA AFYA PARAÍBA

BEYOND BOOKS: THE UNIVERSITY LIBRARY AS A SPACE FOR BELONGING, CULTURE, AND HUMAN-CENTERED EDUCATION AT AFYA PARAÍBA

Cristiani Garrido¹, Barbara Maria Soares Pereira Wanderley² Caroline da Silva Marinho³

¹ Diretora administrativo financeira da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba

² Diretora acadêmica da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba

³ Supervisora da biblioteca da Afya Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba

E-mail: caroline.marinho@afya.com.br

Eixo Temático: Eixo 06 — Cultura, Comunicação e ODS: Estratégias e Desafios Globais

RESUMO

As bibliotecas universitárias vêm ampliando sua atuação para além da organização e disponibilização de acervos, assumindo funções educativas, culturais e sociais no ambiente acadêmico. Este relato de experiência apresenta as ações educativas e culturais desenvolvidas pela biblioteca da Afya Paraíba ao longo do semestre 2026.1, com o objetivo de evidenciar sua contribuição como espaço de acolhimento, cultura, mediação da informação e fortalecimento da formação integral e humanizada da comunidade acadêmica. As atividades foram planejadas e realizadas pela equipe da biblioteca, considerando três dimensões principais: incentivo à leitura, promoção da cultura e acolhimento dos estudantes. Entre as iniciativas desenvolvidas destacam-se uma dinâmica interativa em alusão ao Dia Internacional da Mulher, a ação caça ao livro em comemoração ao dia mundial do livro e uma atividade de biblioterapia voltada aos estudantes ingressantes, utilizando leitura e reflexão como estratégias de integração e desenvolvimento humano. As ações possibilitaram maior aproximação dos estudantes com o espaço da biblioteca, estimularam a participação da comunidade acadêmica e reforçaram o papel da biblioteca universitária como ambiente de aprendizagem, convivência e construção coletiva do conhecimento. Conclui-se que práticas educativas e culturais desenvolvidas nesses espaços contribuem para uma formação acadêmica mais humanizada, fortalecendo vínculos institucionais e promovendo experiências significativas no ensino superior.

Palavras-chave: Biblioteca Universitária. Ações Culturais. Mediação da Informação. Formação Humanizada. Ensino Superior.

ABSTRACT

University libraries have been expanding their role beyond the organization and provision of collections, assuming educational, cultural, and social functions within the academic environment. This experience report presents the educational and cultural actions developed by the Afya Paraíba Library throughout the 2026.1 semester, aiming to highlight its contribution as a space for welcoming, culture, information mediation, and the strengthening of the comprehensive and humanized education of the academic community. The activities were planned and carried out by the library team, considering three main dimensions: encouraging reading, promoting culture, and welcoming students. Among the initiatives developed, the following stand out: an interactive activity held in celebration of International Women's Day, the "Book Hunt" action commemorating World Book Day, and a bibliotherapy activity aimed at incoming students, using reading and reflection as strategies for integration and human development. The actions enabled greater engagement between students and the library environment, encouraged participation from the academic community, and reinforced the role of the university library as a space for learning, interaction, and collective knowledge construction. It is concluded that educational and cultural practices developed in these spaces contribute to a more humanized academic education, strengthening institutional bonds and promoting meaningful experiences in higher education.

Keywords: University Library. Cultural Actions. Information Mediation. Humanized Education. Higher Education.

INTRODUÇÃO

As bibliotecas universitárias desempenham papel fundamental no ambiente acadêmico, ultrapassando a função tradicional de organização e disponibilização de acervos. Esses espaços passaram a assumir funções educativas, culturais e sociais, contribuindo para os processos de aprendizagem, interação e construção do conhecimento. Nesse sentido, a biblioteca universitária constitui-se como um ambiente de formação, no qual a mediação da informação favorece a autonomia dos estudantes e amplia as possibilidades de acesso, apropriação e produção do conhecimento ¹

Além da dimensão informacional, a biblioteca universitária também atua como espaço de convivência, pertencimento e transformação social. A atuação do bibliotecário amplia-se para além das atividades técnicas, envolvendo práticas educativas e culturais que aproximam os usuários da instituição e favorecem experiências significativas de aprendizagem. A mediação da informação envolve ações que possibilitam aos sujeitos atribuir significado às informações acessadas, fortalecendo o papel educativo e social do profissional da informação ².

Nesse contexto, as ações culturais desenvolvidas pelas bibliotecas universitárias representam estratégias para ampliar a interação com a comunidade acadêmica, estimular a participação dos usuários e promover reflexões sobre diferentes aspectos sociais e culturais. Essas iniciativas contribuem para transformar a biblioteca em um espaço mais dinâmico, inclusivo e participativo, fortalecendo sua função como ambiente de diálogo e construção coletiva do conhecimento ³.

No ensino superior, especialmente na formação em saúde, o desenvolvimento de competências técnicas deve estar associado a aspectos éticos, sociais e humanos. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina estabelecem que a formação médica deve ser geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com compromisso social e respeito à dignidade humana, considerando a integralidade do cuidado em saúde⁴. Dessa forma, experiências educativas, culturais e de acolhimento realizadas no ambiente universitário podem contribuir para uma formação integral e humanizada dos estudantes, estimulando reflexões sobre diferentes dimensões sociais, culturais e profissionais relacionadas à prática em saúde.

Inserida nessa perspectiva, a Afya Paraíba desenvolve iniciativas voltadas à formação integral da comunidade acadêmica, valorizando práticas relacionadas à cultura, diversidade, acolhimento e responsabilidade social. Ao longo do semestre de 2026.1, a biblioteca da Afya Paraíba promoveu ações educativas e culturais voltadas à aproximação dos estudantes com o espaço da biblioteca, ao incentivo à leitura, à reflexão sobre questões sociais e ao fortalecimento do sentimento de pertencimento institucional ⁵.

Diante desse cenário, este relato de experiência apresenta as ações educativas e culturais desenvolvidas pela biblioteca da Afya Paraíba ao longo do semestre 2026.1, evidenciando sua atuação como um espaço de acolhimento, cultura e fortalecimento da formação integral e humanizada da comunidade acadêmica.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Ao longo de 2026, a biblioteca da Afya Paraíba desenvolveu ações educativas e culturais voltadas à aproximação da comunidade acadêmica com o espaço da biblioteca, ao incentivo à leitura, à reflexão sobre questões sociais e ao acolhimento dos estudantes. As iniciativas foram realizadas nos espaços da biblioteca e áreas de convivência da instituição, envolvendo estudantes e colaboradores da comunidade acadêmica. Essas ações estão alinhadas à proposta institucional da Afya de promover uma formação integral, pautada no desenvolvimento acadêmico, humano e social dos seus estudantes, considerando a importância de ambientes universitários que favoreçam a diversidade, a participação e o pertencimento ⁵.

As atividades foram planejadas pela equipe da biblioteca considerando a compreensão desse espaço como ambiente de aprendizagem, interação e construção coletiva do conhecimento. Nesse sentido, as ações foram estruturadas a partir de três dimensões: incentivo à leitura, promoção da cultura e acolhimento da comunidade acadêmica. Essa perspectiva reforça a ampliação da atuação do bibliotecário para além das atividades técnicas tradicionais, envolvendo práticas educativas e culturais que favorecem a interação entre sujeitos e informação ². A figura 1 apresenta registros das ações educativas e culturais desenvolvidas pela Biblioteca da Afya Paraíba ao longo de 2026.

Figura 1 - Ações educativas e culturais desenvolvidas pela biblioteca da Afya Paraíba em 2026
(A) Quiz do Dia Internacional da Mulher; (B) Caça ao Livro; (C) Ação de biblioterapia com estudantes do primeiro período.



Fonte: Arquivo institucional (2026).

A primeira ação ocorreu em alusão ao dia Internacional da mulher, utilizando uma dinâmica interativa baseada em um quiz sobre conquistas femininas ao longo da história. A atividade foi estruturada por meio de uma roleta contendo perguntas relacionadas aos direitos, avanços sociais e contribuições das mulheres em diferentes períodos históricos. A cada rodada, os participantes eram convidados a responder à pergunta sorteada, promovendo um momento de interação e reflexão sobre representatividade, diversidade e equidade de gênero. A iniciativa mostra o potencial das ações culturais em bibliotecas universitárias como estratégias de aproximação da comunidade acadêmica com temas sociais e educativos, ampliando a função cultural desses espaços.

Posteriormente, foi realizada a ação caça ao livro, em comemoração ao dia mundial do livro, com o objetivo de estimular a interação dos estudantes com o espaço da biblioteca e incentivar a aproximação com a leitura e o acervo institucional. A atividade utilizou uma abordagem lúdica, na qual os participantes foram convidados a explorar o ambiente da biblioteca em busca de livros previamente selecionados, favorecendo uma experiência de descoberta, interação e contato com diferentes obras. A proposta reforça a compreensão da biblioteca como espaço de aprendizagem e mediação, em que o contato com a informação pode ser transformado em experiências significativas para os usuários¹.

Também foi desenvolvida uma ação de biblioterapia direcionada aos estudantes do primeiro período (P1), como estratégia de acolhimento e integração dos ingressantes ao ambiente universitário. A atividade foi planejada considerando a importância de proporcionar aos novos estudantes um momento de reflexão sobre os aspectos humanos envolvidos na formação médica. A partir da leitura e reflexão da obra *A morte é um dia que vale a pena viver*, de Ana Claudia Quintana Arantes, os participantes foram

convidados a refletir sobre a pergunta norteadora: “O que você não deseja esquecer enquanto se torna médico?”.

A proposta possibilitou aos estudantes compartilharem valores, sentimentos e princípios humanos que desejam preservar ao longo da formação profissional, promovendo um momento de escuta, interação e fortalecimento de vínculos no início da trajetória acadêmica. A iniciativa evidencia a atuação da biblioteca universitária como espaço de acolhimento, diálogo e desenvolvimento humano, ampliando sua função para além do acesso à informação e incorporando práticas que favorecem dimensões emocionais, sociais e reflexivas da aprendizagem. Essa perspectiva relaciona-se às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, que destacam a necessidade de uma formação humanista, crítica, reflexiva e ética, comprometida com a integralidade do cuidado em saúde⁵.

As ações foram conduzidas pela equipe da biblioteca da Afya Paraíba por meio de estratégias participativas e recursos adequados a cada proposta, incluindo materiais interativos, dinâmicas educativas e utilização do acervo institucional. A avaliação das atividades ocorreu de forma qualitativa, considerando a participação espontânea dos estudantes e colaboradores, as interações estabelecidas durante as ações e as percepções observadas pela equipe responsável. As experiências desenvolvidas evidenciaram o potencial da biblioteca universitária como espaço de mediação, cultura, acolhimento e contribuição para a formação integral da comunidade acadêmica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência relatada mostra a ampliação do papel da biblioteca universitária como espaço educativo, cultural e social, demonstrando que sua atuação pode ultrapassar a disponibilização de recursos informacionais e contribuir para experiências de aprendizagem, acolhimento e integração da comunidade acadêmica. As ações desenvolvidas pela biblioteca da Afya Paraíba ao longo de 2026 possibilitaram aproximar estudantes e colaboradores, envolvendo leitura, cultura, diversidade e reflexão sobre aspectos humanos relacionados à formação acadêmica.

As iniciativas realizadas reforçam a importância da biblioteca como ambiente de mediação, pertencimento e construção coletiva do conhecimento, especialmente no contexto da formação em saúde, em que competências técnicas devem estar associadas a dimensões éticas e humanas. A continuidade de ações educativas e culturais pela

biblioteca da Afya Paraíba representa uma possibilidade de fortalecer vínculos com a comunidade acadêmica e ampliar práticas institucionais voltadas à formação integral e humanizada dos estudantes.

REFERÊNCIAS

- 1 Araújo DK. O papel social das bibliotecas universitárias: iniciativas da Biblioteca Central Irmão José Otão da PUCRS. Páginas A&B: Arquivos & Bibliotecas [Internet]. 2021 [citado 2026 ago 24]. Disponível em: <https://ojs.letras.up.pt/index.php/paginasueb/article/view/10887>
2. Almeida Júnior OF. Mediação da informação e múltiplas linguagens. Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação [Internet]. 2009 [citado 2026 ago 24];2(1):89-103. Disponível em: <https://revistas.ancib.org/index.php/tpbci/article/view/170>
3. Anna JS. A biblioteca universitária e sua intervenção no contexto social: fomentando práticas multifuncionais. Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação [Internet]. 2018 [citado 2026 ago 24];11(2):449-469. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/8337>
4. Brasil. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014: institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências [Internet]. Brasília: Ministério da Educação; 2014 [citado 2026 ago 24]. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/pnsp/legislacao/resolucoes/rces003_14.pdf
5. Afya. Relatório anual de sustentabilidade 2024 [Internet]. Belo Horizonte: Afya Participações S.A.; 2024 [citado 2026 ago 24]. Disponível em: <https://rasustentabilidade.afya.com.br/>.