

## FUNÇÃO AFIM APLICADA EM CONCURSOS PÚBLICOS

Vitor Oliveira de Sousa<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Professor de Matemática da Rede Municipal de Ensino do Crato – CE, atuando na Escola Maria Yara de Brito Gonçalves. E-mail: [victor.liv.oliveira19@gmail.com](mailto:victor.liv.oliveira19@gmail.com)

**Área temática:** Formação Docente e Identidade Profissional

**INTRODUÇÃO:** A aprovação em concurso público é um marco na carreira do docente de Matemática, pois assegura a estabilidade no cargo e a atuação no Ensino Básico. Nesse cenário, a qualificação para esses exames é fundamental para as pretensões profissionais do educador. Considerando que o conteúdo de Função Afim possui relevante abrangência e variadas aplicações nas provas, faz-se necessário um estudo direcionado ao perfil de cobrança das bancas organizadoras. **OBJETIVO:** Mapear e estruturar a forma como as bancas de concursos públicos cobram o tema de Função Afim nas provas, visando à elaboração de um material de estudos direcionado à preparação de candidatos. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa documental e bibliográfica, de abordagem qualitativa. A coleta de dados ocorreu mediante o levantamento de questões de concursos públicos para docentes de Matemática aplicadas por diferentes bancas examinadoras. Em seguida, elaborou-se a sistematização teórica do tema voltada aos certames, priorizando os aspectos de maior recorrência. **RESULTADOS:** Constatou-se que a Função Afim apresenta amplas intersecções com outras áreas, tais como Geometria Analítica, Matemática Financeira, Geometria Plana e Progressões Aritméticas. Identificou-se uma expressiva recorrência do conteúdo nas provas analisadas, o que ratifica sua relevância no processo de preparação. **CONCLUSÕES:** O estudo permitiu mapear as principais abordagens sobre o tema, demonstrando que a estruturação de um material teórico otimiza o tempo e a assertividade dos candidatos. Ademais, a pesquisa fortalece a identidade docente e evidencia que o domínio da Função Afim é indispensável para a aprovação.

**Palavras-chave:** Concursos Públicos. Educação Matemática. Formação Docente. Material Didático.