

RESUMO SIMPLES - APRESENTAÇÃO ORAL - GT2 - REFLEXÕES
CONTEMPORÂNEA SOBRE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NA SAÚDE
MENTAL UNIVERSITÁRIA.

**IMEDIATISMO CONTEMPORÂNEO NA EDUCAÇÃO: TECNOLOGIA COMO
SOLUÇÃO OU FERRAMENTA?**

Gabriel Derrico (gdp.derrico@gmail.com)

Com o passar do tempo, é perceptível que a tecnologia evolui em uma velocidade cada vez maior, e o ser humano não consegue acompanhar esse ritmo. Na educação, que é o momento e o local de aprender, isso se reflete de forma ambígua: possibilita uma aceleração na absorção de informações, mas também traz prejuízos ao aprendizado. O surgimento recente da inteligência artificial no contexto popular intensificou esse cenário, trazendo consequências que influenciam a velocidade dos processos em geral, mas principalmente no que condiz ao ato de adquirir conhecimento. Reconhecendo esse aumento no uso da inteligência artificial, este estudo coloca em pauta o papel desempenhado por novas tecnologias, refletindo sobre elas para compreender as consequências de seu uso em relação à educação e ao desenvolvimento do indivíduo. Para isto, autores como Byung-Chul Han e Verena Kast ajudam a pensar sobre o uso de tecnologias de forma indireta ao discutirem a dimensão do tempo. Ambos os autores se aproximam da ideia de que o ser humano necessita de um tempo próprio e de desaceleração, seguindo na contramão do imediatismo contemporâneo. A partir de um estudo teórico de revisão bibliográfica, foram selecionadas obras que facilitam a compreensão dessas dinâmicas presentes no uso de inteligência artificial por estudantes. Busca-se

analisar a relação entre tempo, humano e tecnologia, discutindo como a falta de espaço para a contemplação e para o autoconhecimento afeta a formação da consciência e o aprendizado na atualidade. Compreende-se portanto que a tecnologia permite uma melhora na qualidade e rapidez do aprendizado, porém retira envolvimento direto da pessoa com o mesmo. Isto acaba por distanciar a pessoa de um ambiente de conhecimento não apenas do objeto de estudo em questão, mas de autoconhecimento. O imediatismo emprega a tecnologia como solução para que seja feito em menor tempo, em troca de qualidade e envolvimento humano com a tarefa. Em oposição, a busca de um tempo próprio entregaria uma educação de maior qualidade, e que demora-se em si mesma, buscando um tempo próprio do sujeito.

Palavras-chave: imediatismo; inteligência artificial; educação; tecnologia; autoconhecimento.