

DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO E DO LETRAMENTO NO 1º E 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I NO MUNICÍPIO DE VILA PROPÍCIO, GOIÁS

Sanderli Moraes dos Santos¹; Sanderli.santos@aluno.facmais.edu.br **Daniella Couto Lobo²**
danielacouto@facmais.edu.com

Área Temática: Práticas Pedagógicas e Metodologias Ativas.

Introdução: A alfabetização e o letramento constituem processos fundamentais para o desenvolvimento da leitura e da escrita nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Esta pesquisa busca compreender os desafios relacionados à alfabetização e ao letramento dos estudantes do 1º e 2º ano da rede pública de Vila Propício, Goiás, considerando as práticas pedagógicas, a formação continuada dos professores e as políticas públicas educacionais.

Objetivo: Analisar os desafios e as possibilidades do processo de alfabetização e letramento, considerando sua historicidade, os marcos legais, os métodos e as diferentes tendências de pensamento, bem como as contribuições da ludicidade e da formação continuada dos professores alfabetizadores. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, com abordagem bibliográfica e documental, caracterizada como estudo do tipo estado da arte. Foram levantados artigos, dissertações e teses publicados entre 2020 e 2025. Também foram analisados documentos oficiais relacionados à alfabetização, incluindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Plano Nacional de Educação (PNE), a Política Nacional de Alfabetização (PNA) e o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). **Resultados:** A análise permitiu identificar desafios relacionados às práticas pedagógicas, à ludicidade, à formação docente e às políticas educacionais voltadas ao desenvolvimento da leitura e da escrita. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, os resultados são parciais. **Conclusões:** A pesquisa pretende contribuir para a compreensão dos desafios da alfabetização e do letramento, favorecendo reflexões sobre práticas pedagógicas e estratégias que promovam a aprendizagem e qualifiquem o trabalho dos professores alfabetizadores. **Palavras-chave:** Formação continuada. Letramento. Políticas educacionais.