DO PREENCHIMENTO DE LACUNAS À AÇÃO TRANSMÍDIA: NOVAS TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Anderson Ricardo Nunes da Silva
anderson20_ricardo@hotmail.com

Área temática: 7. Práticas Experimentais e Interdisciplinaridade

INTRODUÇÃO: O ensino de Língua Inglesa na Educação Básica frequentemente enfrenta o desafio de superar práticas pedagógicas tradicionais, centradas no ensino descontextualizado de regras gramaticais e no mero preenchimento de lacunas em livros didáticos. Na era da cultura digital, contudo, o idioma se consolida como uma linguagem global de interação e criação. Nesse cenário, torna-se premente integrar os letramentos digitais e as narrativas transmídia ao cotidiano escolar, transformando a sala de aula em um espaço de investigação, autoria e letramento crítico, onde o estudante atua como produtor ativo de significados. **OBJETIVO:** Propor e analisar uma abordagem metodológica inovadora para o ensino de Língua Inglesa na Educação Básica baseada no uso de tecnologias digitais e narrativas transmídia, visando ao desenvolvimento da competência comunicativa, do letramento crítico e do protagonismo discente. **METODOLOGIA:** A pesquisa fundamenta-se em uma abordagem qualitativa, do tipo pesquisa-ação, aplicada ao contexto da Educação Básica. A intervenção pedagógica estrutura-se em ciclos de aprendizagem que articulam a curadoria de mídias autênticas em inglês (*listening* e *reading*), a discussão colaborativa de temas contemporâneos (*speaking*) e a produção de conteúdos transmídia pelos alunos (*writing* e *creative output*). Utilizam-se ferramentas digitais de acesso aberto — como plataformas de criação audiovisual, *podcasts* e murais interativos — para a elaboração de projetos autorais orientados por resoluções de problemas reais. **RESULTADOS:** Aumento do engajamento e autonomia, aprendizagem funcional da gramática e desenvolvimento do pensamento crítico e multimodal. **CONCLUSÕES:** A transição de um ensino estruturalista focado no preenchimento de lacunas para uma prática pedagógica pautada na ação transmídia reafirma a Língua Inglesa como ferramenta viva de emancipação e conexão global. Ao integrar as tecnologias digitais como mediadoras do conhecimento e não meros suportes técnicos, a proposta fortalece o protagonismo dos estudantes e responde às demandas contemporâneas da Educação Básica, promovendo uma aprendizagem significativa, crítica e alinhada à cultura digital e multidisciplinar.

Palavras-chave: Ensino de Língua Inglesa. Práticas experimentais. Transmídia.