

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE EM UMA COMUNIDADE TERAPÊUTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE MEDICINA NA FAZENDA DA ESPERANÇA

COMPREHENSIVE HEALTH CARE IN A THERAPEUTIC COMMUNITY: AN EXPERIENCE REPORT OF MEDICAL STUDENTS AT FAZENDA DA ESPERANÇA

Lilian Oliveira Magalhães², Meline Eduarda Negrão Oliveira¹, Mateus Gomes Pereira¹, Sarah Ailanna Gesta Braga¹, Pedro Henrique Oliveira Nunes¹.

1. Acadêmico do curso de Medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Bragança; 2. Professora do curso de Medicina da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Bragança.

Phnunes876@gmail.com

Eixo Temático: Saúde

RESUMO

Introdução: A dependência de substâncias psicoativas constitui importante questão de saúde, demandando estratégias de cuidado integral que considerem aspectos físicos, psicológicos e sociais. Nesse contexto, as comunidades terapêuticas representam espaços de acolhimento e recuperação nos quais a convivência, o trabalho e o acompanhamento dos residentes integram o processo de reinserção social. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de Medicina durante atividade acadêmico-assistencial desenvolvida com residentes da Fazenda da Esperança, em Bragança, Pará, destacando os aprendizados relacionados à avaliação integral da saúde e à formação médica humanizada. **Descrição da experiência:** A atividade foi realizada nas dependências da Fazenda da Esperança, possibilitando inicialmente o conhecimento da estrutura e da rotina institucional. Aproximadamente 40 residentes participaram da avaliação clínica, enquanto os demais permaneciam envolvidos em atividades cotidianas, incluindo trabalhos de construção, manejo e cuidado de animais e outras atividades produtivas. Entre as ações desenvolvidas pelos acadêmicos estiveram antropometria, aferição de sinais vitais, temperatura, glicemia capilar e exame físico geral, incluindo inspeção, avaliação de simetria e ausculta, conforme as possibilidades do cenário. Também houve contato com os espaços destinados ao cuidado dos animais e com as atividades desenvolvidas pelos residentes, favorecendo a compreensão do contexto de recuperação. **Conclusão:** A experiência possibilitou a aplicação prática de conhecimentos clínicos, o desenvolvimento de habilidades de comunicação e exame físico e a compreensão da importância de uma abordagem integral e humanizada às pessoas em processo de recuperação da dependência química. A vivência também ampliou a percepção dos acadêmicos sobre a relação entre cuidado em saúde, convivência, trabalho e reinserção social.

Palavras-chave: Assistência Integral à Saúde. Transtornos Relacionados ao Uso de Substâncias. Comunidade Terapêutica. Educação Médica.

ABSTRACT

Introduction: Substance use disorders constitute an important health issue, requiring comprehensive care strategies that consider physical, psychological, and social aspects. In this context, therapeutic communities represent spaces for welcoming and recovery in which coexistence, work, and support for residents are part of the social reintegration process. **Objective:** To report the experience of medical students during an academic and healthcare activity developed with residents of Fazenda da Esperança, in Bragança, Pará, highlighting learning related to comprehensive health assessment and humanized medical education. **Experience description:** The activity was carried out at Fazenda da Esperança, initially allowing the students to become familiar with the institution's structure and routine. Approximately 40 residents participated in the clinical assessment, while the others remained involved in daily activities, including construction work, animal management and care, and other productive activities. The actions performed by the medical students included anthropometric assessment,

measurement of vital signs and temperature, capillary blood glucose testing, and general physical examination, including inspection, assessment of symmetry, and auscultation, according to the possibilities of the setting. The students also visited areas dedicated to animal care and observed the activities performed by the residents, favoring an understanding of the recovery context. **Conclusion:** The experience enabled the practical application of clinical knowledge, the development of communication and physical examination skills, and an understanding of the importance of comprehensive and humanized care for people undergoing recovery from substance use disorders. The experience also broadened the students' perception of the relationship between healthcare, coexistence, work, and social reintegration.

Keywords: Comprehensive Health Care. Substance-Related Disorders. Therapeutic Community. Medical Education.

INTRODUÇÃO

Os transtornos relacionados ao uso de substâncias constituem importante questão de saúde, apresentando repercussões que ultrapassam a dimensão clínica e podem envolver aspectos psicológicos, sociais, familiares e ocupacionais. Dessa forma, a assistência às pessoas em processo de recuperação requer uma abordagem integral, centrada no indivíduo e atenta às diferentes dimensões do processo saúde-doença. No âmbito do Sistema Único de Saúde, a Rede de Atenção Psicossocial articula diferentes pontos de atenção destinados às pessoas com sofrimento mental e àquelas que apresentam necessidades decorrentes do uso prejudicial de álcool e outras drogas, buscando garantir cuidado integral e contínuo.¹

Nesse contexto, as comunidades terapêuticas constituem espaços de acolhimento voluntário destinados a pessoas com problemas associados ao uso de substâncias psicoativas.² A Fazenda da Esperança caracteriza-se como uma comunidade terapêutica voltada ao processo de recuperação de pessoas que buscam superar a dependência de álcool e outras drogas. Sua metodologia é estruturada em três pilares: trabalho, convivência e espiritualidade, sendo o trabalho compreendido como atividade ocupacional, terapêutica e educativa, enquanto a convivência busca favorecer relações pautadas no respeito, na responsabilidade e na solidariedade.^{3, 4}

A formação médica também deve proporcionar aos estudantes oportunidades de contato com diferentes contextos de cuidado, especialmente aqueles que possibilitam compreender as pessoas para além de suas condições clínicas. Experiências educacionais relacionadas aos transtornos por uso de substâncias demonstram que atividades que aproximam estudantes da realidade das pessoas em recuperação podem contribuir para ampliar conhecimentos, habilidades clínicas e atitudes diante dessa população.⁵⁻⁷ O contato com diferentes cenários de cuidado pode, ainda, favorecer a redução de estigmas e o desenvolvimento de uma abordagem mais humanizada e centrada na pessoa.^{5, 6}

Diante disso, a realização de uma atividade acadêmico-assistencial na Fazenda da Esperança mostrou-se relevante por possibilitar aos estudantes do curso de Medicina vivenciar um cenário comunitário de cuidado, associando conhecimentos relacionados à avaliação clínica à compreensão das dimensões sociais e relacionais envolvidas no processo de recuperação. Assim, o presente relato tem como objetivo descrever a experiência de acadêmicos do quinto período do curso de Medicina durante uma atividade de avaliação integral da saúde de residentes da Fazenda da Esperança, destacando os aprendizados proporcionados pela vivência em uma comunidade terapêutica.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

A experiência foi desenvolvida durante o primeiro semestre de 2026, nas dependências da Fazenda da Esperança, localizada no município de Bragança, Pará, com a participação de acadêmicos do quinto período do curso de Medicina. A atividade foi organizada como uma vivência acadêmico-assistencial, possibilitando aos estudantes conhecer a estrutura física da instituição, sua dinâmica cotidiana e as atividades desenvolvidas pelos residentes.

Inicialmente, os acadêmicos realizaram uma visita pelos diferentes espaços da Fazenda, permitindo o reconhecimento do ambiente e a aproximação com a rotina dos residentes. Durante esse momento, foi possível observar que parte dos residentes estava envolvida nas atividades cotidianas da instituição, enquanto outro grupo participou da avaliação clínica proposta pelos acadêmicos.

A rotina observada contemplava diferentes atividades produtivas e de manutenção. Alguns residentes estavam envolvidos em trabalhos relacionados à construção e manutenção das estruturas da Fazenda, enquanto outros participavam de atividades de cuidado e manejo dos animais. Os acadêmicos também conheceram a área destinada aos animais e participaram de atividades de limpeza e organização do espaço. Essa etapa foi importante para compreender a dinâmica comunitária da instituição e observar como as atividades desenvolvidas pelos residentes estavam inseridas em sua rotina de recuperação.

Paralelamente às atividades realizadas pelos demais residentes, aproximadamente 40 pessoas participaram da avaliação conduzida pelos acadêmicos de Medicina. A atividade foi organizada de maneira a possibilitar uma abordagem individual e sistematizada, com aplicação prática de conhecimentos adquiridos ao longo da formação acadêmica.

A avaliação iniciou-se com a obtenção de medidas antropométricas e a aferição de sinais vitais, incluindo verificação da temperatura corporal. Também foi realizada glicemia capilar, conforme a organização da atividade. Posteriormente, os estudantes procederam ao exame físico geral, contemplando inspeção, avaliação da simetria corporal e ausculta, além de outras etapas compatíveis com a proposta da avaliação e com as condições disponíveis no local.

A realização dos procedimentos possibilitou aos acadêmicos exercitar habilidades técnicas relacionadas à avaliação clínica, à obtenção de parâmetros objetivos e à execução sistematizada do exame físico. Ao mesmo tempo, o contato individual com os residentes proporcionou oportunidade para o desenvolvimento da comunicação, da escuta e da postura profissional diante de pessoas inseridas em um contexto específico de recuperação.

A experiência não se restringiu à realização dos procedimentos clínicos. O contato com os diferentes ambientes da Fazenda e com as atividades desempenhadas pelos residentes possibilitou aos estudantes compreender que o processo de recuperação ocorre em um contexto comunitário que envolve convivência, trabalho e outras dimensões da vida cotidiana. Essa percepção contribuiu para ampliar a compreensão dos acadêmicos acerca da necessidade de uma assistência que considere o indivíduo em sua integralidade.

A atividade teve caráter acadêmico-assistencial e foi desenvolvida no contexto da formação dos estudantes do quinto período de Medicina. Não foi realizada coleta sistematizada de dados individuais com finalidade de pesquisa ou análise estatística. Por essa razão, este relato apresenta a experiência de forma coletiva e qualitativa, sem identificação dos participantes ou exposição de informações clínicas individualizadas, preservando a privacidade e a confidencialidade dos residentes.

CONCLUSÃO

A experiência realizada na Fazenda da Esperança possibilitou aos acadêmicos do quinto período de Medicina aplicar conhecimentos relacionados à avaliação clínica, antropometria, aferição de sinais vitais, verificação da temperatura, glicemia capilar e exame físico em um cenário comunitário de cuidado. Além do desenvolvimento de habilidades técnicas, a vivência favoreceu o aprimoramento da comunicação, da escuta e da abordagem humanizada, permitindo aos estudantes compreender a pessoa em recuperação para além da condição relacionada ao uso de substâncias.

O contato com aproximadamente 40 residentes durante a avaliação clínica, associado à oportunidade de conhecer a estrutura e participar de atividades da rotina institucional, contribuiu para uma compreensão mais ampla da relação entre cuidado em saúde, convivência, trabalho e recuperação. A experiência demonstrou a relevância da inserção dos acadêmicos em diferentes cenários de assistência e apresenta potencial para continuidade e ampliação de atividades acadêmico-assistenciais semelhantes, fortalecendo a formação médica integral e humanizada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Brasil. Ministério da Saúde. Rede de Atenção Psicossocial [Internet]. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2026 [citado 2026 ago 23]. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saes/desmad/raps>
2. Brasil. Ministério da Saúde. Linhas de Cuidado: transtornos por uso de álcool no adulto: comunidades terapêuticas [Internet]. Brasília, DF: Ministério da Saúde; [citado 2026 ago 23]. Disponível em: <https://linhasdecuidado.saude.gov.br/portal/transtornos-por-uso-de-alcool-no-adulto/unidade-hospitalar/>
3. Fazenda da Esperança. Fazenda da Esperança [Internet]. Guaratinguetá: Fazenda da Esperança; [citado 2026 ago 23]. Disponível em: <https://portalfazenda.org.br/fazenda-esperanca/>
4. Fazenda da Esperança. Acolhimento [Internet]. Guaratinguetá: Fazenda da Esperança; [citado 2026 ago 23]. Disponível em: <https://portalfazenda.org.br/acolhimento/>
5. Muzyk A, Mullan P, Andolsek KM, Derouin A, Smothers ZPW, Sanders C, et al. An interprofessional substance use disorder course to improve students' educational outcomes and patients' treatment decisions. *Acad Med*. 2019;94(11):1792-9. doi:10.1097/ACM.0000000000002854.
6. Muzyk A, Smothers ZPW, Andolsek KM, Bradner M, Bratberg JP, Clark SA, et al. Interprofessional substance use disorder education in health professions education programs: a scoping review. *Acad Med*. 2020;95(3):470-80. doi:10.1097/ACM.0000000000003053.
7. Muzyk A, Smothers ZPW, Akrobetu D, Ruiz Veve J, MacEachern M, Tetrault JM, et al. Substance use disorder education in medical schools: a scoping review. *Acad Med*. 2019;94(11):1825-34. doi:10.1097/ACM.0000000000002883.